

FIȘA DISCIPLINEI

(licență, învățământ la distanță)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Licență, ID
Programul de studii	Silvicultură

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	AMENAJAREA PĂDURILOR 2				
Coordonator de disciplină /Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ing. Gabriel DUDUMAN				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Conf. univ. dr. ing. Gabriel DUDUMAN				
Anul de studiu	4	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională (la alegere), DFc - facultativă				DOb

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I. Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	28	AT	-	TC	-	AA	28
--	----	----	---	----	---	----	----

II. Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiu după manualul ID	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	28
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	41
III. Examinări	
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire AI	-	Platforma educațională
Desfășurare aplicații	AT	-
	TC	-
	AA	- Laptop, videoproiector, baze de date amenajistice, carnete de coduri

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2. Elaborarea și implementarea proiectelor tehnico-economice privind reglarea procesului de producție forestieră, cinegetică și salmonică</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizarea și evaluarea proiectelor și a proceselor specifice prin utilizarea adecvată de criterii și metode standardizate de apreciere (estimare); - Elaborarea unor modele eficiente de proiecte tehnice adaptate la condiții economico-sociale concrete; - Explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor asociate domeniului de producție forestieră; - Fundamentarea tehnică a procesului de producție forestieră; - Identificarea și aplicarea metodelor, tehnicilor, procedurilor și instrumentelor pentru proiectarea și optimizarea proceselor din silvicultură.
-------------------------	---

	<p>C3. Elaborarea, implementarea și monitorizarea proiectelor de reconstrucție ecologică a ecosistemelor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colectarea, analiza, evaluarea și interpretarea datelor specifice activității de amenajare a pădurilor; - Crearea de planuri profesionale de reconstrucție ecologică a ecosistemelor prin utilizarea unor principii și metode consacrate; - Definirea situațiilor de risc ecologic, a metodelor, tehnicilor și procedeele ce pot fi utilizate în reconstrucția ecologică a ecosistemelor. <p>C4. Aplicarea măsurilor de protecție, ameliorare și creștere a productivității ecosistemelor forestiere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrierea metodelor utilizate în protecția ecosistemelor forestiere și a tehnologiilor aplicate pentru creșterea productivității acestora; - Evaluarea eficienței metodelor și a tehnologiilor utilizate prin monitorizare permanentă și efectuarea ajustărilor în funcție de necesități; - Explicarea tehnicilor adoptate în vederea realizării analizei interne a ecosistemelor forestiere.
Competențe transversale	CT1. Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	aplicarea conceptelor managementului participativ și adaptiv la amenajarea pădurilor, formarea capacității de a modela evoluția pădurii în funcție de factorii biotici, abiotici și intervențiile silviculturale planificate prin amenajament.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Unități de învățare / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
<u>Unitatea de învățare (UI) 1</u> Fondul de producție	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 2</u> Metode de amenajare a pădurilor - importanța studierii acestora, clasificare. Evoluția metodelor de amenajare a pădurilor	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 3</u> Metode de amenajare a pădurilor specifice amenajamentului românesc	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 4</u> Metoda creșterii indicatoare	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 5</u> Metoda claselor de vârstă. Metoda controlului	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 6</u> Instituții, organisme și organizații internaționale implicate în conservarea biodiversității.	2	sistematizare, schematizare, asimilare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	utilizarea platformei educaționale și parcurgerea bibliografiei recomandate
<u>Unitatea de învățare (UI) 7</u> Certificarea managementului forestier și amenajarea pădurilor	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 8</u> Păduri cu Valoare Ridicată de Conservare (concept, criteriile și praguri de încadrare)	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 9</u> Contribuția IUCN la gestionarea unitară a ariilor protejate	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 10</u> Gestionarea ariilor protejate – planuri de management	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 11</u> Metode de fundamentare a deciziilor utile în amenajarea pădurilor	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 12</u> Modelarea procesului de normalizare a structurii fondului de producție	4		
<u>Unitatea de învățare (UI) 13</u> Aplicații informatice utilizate în amenajarea pădurilor	2		

Bibliografie

- Anonymus, 1986. *Norme tehnice pentru amenajarea pădurilor*. Ministerul Silviculturii, București, 197 p.
- Anonymus, 2000. *Norme tehnice pentru amenajarea pădurilor*. MAPPM, București, 170 p.
- Anonymus, 2000. *Norme tehnice privind alegerea și aplicarea tratamentelor*. MAPPM, București, 85 p.
- Anonymus, 2008. *Legea nr. 46/2008: Codul silvic al României*. Monitorul Oficial, Partea I, nr. 238 din 27.03.2008.

Anonymus, 2018. Normele tehnice privind elaborarea amenajamentelor silvice, modificarea prevederilor acestora și schimbarea categoriei de folosință a terenurilor din fondul forestier. Monitorul Oficial nr. 730 din 23.08.2018, O.M. 766/2018, Anexa I.

Drăgoi, M., 2004. *Amenajarea pădurilor*. Editura Universității Suceava, 258 p.

Duduman G., 2009. Fundamentarea ecologică a calculului posibilității în pădurile tratate în codru grădinarit. Editura Universității Suceava, Suceava, 300 p.

Duduman G., 2011-a. Silvicultura pădurilor neregulate în România: aplicarea codrului grădinarit. Revista pădurilor, București, 126(5): 21-36.

Duduman G., 2011-b. A forest management planning tool to create highly diverse uneven-aged stands. Forestry, 84(3): 301-314.

Duduman G., Drăgoi M., 2019. *Amenajarea pădurilor – partea I*. Editura Universității Suceava.

Giurgiu, V., 1988. *Amenajarea pădurilor cu funcții multiple*. Editura Ceres, București, 290 p.

Giurgiu, V., Drăghiciu, D., 2004. *Modele matematico-auxologice și tabele de producție pentru arborete*. Editura Ceres, București, 607 p.

Leahu, I., 1986. Metode și modele structural-funcționale în amenajarea pădurilor. Ceres, București, 336 p.

Leahu, I., 2001. Amenajarea pădurilor – Metode de organizare sistemică, modelare, fiabilitate, optimizare, conducere și reglare structural-funcțională a ecosistemelor forestiere. EDP R.A., București, 615 p.

Popa C., Duduman G., 2016. Aplicarea metodei claselor de vârstă la fonduri de producție puternic excedentare în arborete exploatabile: un studiu de caz. Bucovina forestieră 16(1): 23-41.

Rucăreanu, N., 1967. *Amenajarea pădurilor* - ediția a II-a. Editura Agrosilvică, București, 452 p.

Rucăreanu, N., Leahu, I., 1982. *Amenajarea pădurilor*. Editura Ceres, București.

Seceleanu I., 2012. *Amenajarea pădurilor – organizare și conducere structurală*. Editura Ceres. București, 505 p.

Stinghe V. N., 1939. *Amenajarea pădurilor*. Editura Societății „Progresul Silvic”, București, 256 p.

Bibliografie minimală

Drăgoi, M., 2004. *Amenajarea pădurilor*. Editura Universității Suceava, 258 p.

Duduman G., 2009. Fundamentarea ecologică a calculului posibilității în pădurile tratate în codru grădinarit. Editura Universității Suceava, Suceava, 300 p.

Duduman G., 2011-a. Silvicultura pădurilor neregulate în România: aplicarea codrului grădinarit. Revista pădurilor, București, 126(5): 21-36.

Duduman G., 2011-b. A forest management planning tool to create highly diverse uneven-aged stands. Forestry, 84(3): 301-314.

Duduman G., Drăgoi M., 2019. *Amenajarea pădurilor – partea I*. Editura Universității Suceava.

Giurgiu, V., 1988. *Amenajarea pădurilor cu funcții multiple*. Editura Ceres, București, 290 p.

Leahu, I., 2001. Amenajarea pădurilor – Metode de organizare sistemică, modelare, fiabilitate, optimizare, conducere și reglare structural-funcțională a ecosistemelor forestiere. EDP R.A., București, 615 p.

Popa C., Duduman G., 2016. Aplicarea metodei claselor de vârstă la fonduri de producție puternic excedentare în arborete exploatabile: un studiu de caz. Bucovina forestieră 16(1): 23-41.

Rucăreanu, N., 1967. *Amenajarea pădurilor* - ediția a II-a. Editura Agrosilvică, București, 452 p.

Activități de tutoriat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
Activități de tutorat (AT)	-		
Teme de control	-		
Activități aplicative asistate (AA)	28		
<u>AA nr. 1</u> Repartizarea datelor primare necesare întocmirii proiectului și eventuale corecții aplicate acestora.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală
<u>AA nr. 2</u> Prezentarea primelor trei capitole ale proiectului de amenajare, elaborarea tabelelor sintetice, realizarea și interpretarea schemei ecologice.	4	expunere sistematică, problematizare, demonstrație, exerciții	prezentare orală dublată de prezentare PowerPoint, exemple
<u>AA nr. 3</u> Analiza structurii și mărimii fondului de producție.	4	expunere sistematică, problematizare, demonstrație, exerciții	prezentare orală dublată de prezentare PowerPoint, exemple
<u>AA nr. 4</u> Încadrarea funcțională a arboretelor. Adoptarea bazelor de amenajare a pădurilor.	2	expunere sistematică, conversație, demonstrație, exerciții	prezentare orală, studii de caz cu exemple concrete
<u>AA nr. 5</u> Calculul posibilității la codru regulat și crâng.	4	expunere sistematică, conversație, demonstrație, exerciții	prezentare orală, studii de caz cu exemple concrete
<u>AA nr. 6</u> Calculul posibilității la codru grădinarit.	2	expunere sistematică, conversație, demonstrație, exerciții	prezentare orală, studii de caz cu exemple concrete

AA nr. 7 Estimarea volumelor de extras prin aplicarea lucrărilor de îngrijire și conducere a arboretelor.	2	expunere sistematică, conversație, demonstrație, exerciții	prezentare orală, studii de caz cu exemple concrete
AA nr. 8 Pregătirea datelor pentru elaborarea planurilor amenajistice.	2	expunere sistematică, problematizare	prezentare orală, studii de caz cu exemple concrete
AA nr. 9 Elaborarea planurilor de cultură și de recoltare.	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, studii de caz cu exemple concrete
AA nr. 10 Întocmirea hărților amenajistice.	2	expunere sistematică, problematizare	prezentare orală

Bibliografie

Anonymus, 1986. *Norme tehnice pentru amenajarea pădurilor*. Ministerul Silviculturii, București, 197 p.
 Anonymus, 2000. *Norme tehnice pentru amenajarea pădurilor*. MAPP, București, 170 p.
 Anonymus, 2000. *Norme tehnice privind alegerea și aplicarea tratamentelor*. MAPP, București, 85 p.
 Anonymus, 2008. *Legea nr. 46/2008: Codul silvic al României*. Monitorul Oficial, Partea I, nr. 238 din 27.03.2008.
 Anonymus, 2018. Normele tehnice privind elaborarea amenajamentelor silvice, modificarea prevederilor acestora și schimbarea categoriei de folosință a terenurilor din fondul forestier. Monitorul Oficial nr. 730 din 23.08.2018, O.M. 766/2018, Anexa I.
 Drăgoi, M., 2004. *Amenajarea pădurilor*. Editura Universității Suceava, 258 p.
 Duduman G., 2009. Fundamentarea ecologică a calculului posibilității în pădurile tratate în codru grădinărit. Editura Universității Suceava, Suceava, 300 p.
 Duduman G., Drăgoi M., 2019. *Amenajarea pădurilor – partea I*. Editura Universității Suceava.
 Giurgiu, V., Drăghiciu, D., 2004. *Modele matematico-auxologice și tabele de producție pentru arborete*. Editura Ceres, București, 607 p.
 Leahu, I., 1986. Metode și modele structural-funcționale în amenajarea pădurilor. Editura Ceres, București, 336 p.
 Leahu, I., 2001. Amenajarea pădurilor – Metode de organizare sistemică, modelare, fiabilitate, optimizare, conducere și reglare structural-funcțională a ecosistemelor forestiere. EDP R.A., București, 615 p.
 Popa C., Duduman G., 2016. Aplicarea metodei claselor de vârstă la fonduri de producție puternic excedentare în arborete exploatabile: un studiu de caz. *Bucovina forestieră* 16(1): 23-41.
 Rucăreanu, N., Leahu, I., 1982. *Amenajarea pădurilor*. Editura Ceres, București.

Bibliografie minimală

Anonymus, 1986. *Norme tehnice pentru amenajarea pădurilor*. Ministerul Silviculturii, București, 197 p.
 Anonymus, 2000. *Norme tehnice pentru amenajarea pădurilor*. MAPP, București, 170 p.
 Anonymus, 2000. *Norme tehnice privind alegerea și aplicarea tratamentelor*. MAPP, București, 85 p.
 Anonymus, 2008. *Legea nr. 46/2008: Codul silvic al României*. Monitorul Oficial, Partea I, nr. 238 din 27.03.2008.
 Anonymus, 2018. Normele tehnice privind elaborarea amenajamentelor silvice, modificarea prevederilor acestora și schimbarea categoriei de folosință a terenurilor din fondul forestier. Monitorul Oficial nr. 730 din 23.08.2018, O.M. 766/2018, Anexa I.
 Drăgoi, M., 2004. *Amenajarea pădurilor*. Editura Universității Suceava, 258 p.
 Duduman G., 2009. Fundamentarea ecologică a calculului posibilității în pădurile tratate în codru grădinărit. Editura Universității Suceava, Suceava, 300 p.
 Duduman G., Drăgoi M., 2019. *Amenajarea pădurilor – partea I*. Editura Universității Suceava.
 Giurgiu, V., Drăghiciu, D., 2004. *Modele matematico-auxologice și tabele de producție pentru arborete*. Editura Ceres, București, 607 p.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul amenajării pădurilor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare); Criterii specifice disciplinei; Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților.	Verificare scrisă	50%
AT			
TC			
AA	Criteriile generale de evaluare (completitudinea	Evaluare sumativă	50%

	și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare); Criterii specifice disciplinei; Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților.	prin examinare orală	
--	--	----------------------	--

Standard minim de performanță

- însușirea principalelor metode de amenajare a pădurilor aplicate în mod curent în România;
- cunoașterea instituțiilor și organismelor internaționale implicate în conservarea biodiversității;
- însușirea modului de calcul al posibilității de produse principale la codru regulat;
- capacitatea de analiză a unor exemple concrete;
- modul personal de abordare, rezolvare și interpretare a unor probleme specifice;
- standarde referitoare la aspectele atitudinale și motivaționale: conștiinciozitatea, frecvența și participarea activă la cursuri și laboratoare.

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
20 septembrie 2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament (Prodecan/ Coordonator CIDFC)
26 septembrie 2022	

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
26 septembrie 2022	

FIȘA DISCIPLINEI

(licență, învățământ la distanță)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Silvicultură ID

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Monitoring forestier				
Coordonator de disciplină /Titularul activităților de curs	Lupaștean Daniela				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Lupaștean Daniela				
Anul de studiu	4	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională (la alegere), DFc – facultativă				DOb

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I. Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	14	AT	-	TC	-	AA	14
--	----	----	---	----	---	----	----

II. Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiu după manualul ID	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	29
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	29
III. Examinări	
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire AI	-	Laptop/Desktop, conexiune Internet, material tipărit, bibliografie recomandată
Desfășurare aplicații	AT	-
	TC	-
	AA	- Laptop, videoproiector, bibliografie recomandată

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Aplicarea măsurilor de protecție, ameliorare și creștere a productivității ecosistemelor forestiere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea unor metode și tehnologii specifice de exploatare a punctelor tari pentru a valorifica anumite oportunități și pentru a minimiza impactul punctelor slabe și amenințările externe - Elaborarea de strategii pentru protecția ecosistemelor forestiere
Competențe transversale	- Evaluarea eficienței metodelor și a tehnicilor utilizate prin monitorizare și efectuarea ajustărilor în funcție de necesitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • perceperea monitoringului forestier ca parte constitutivă a monitoringului integrat al mediului • cunoașterea alcătuirii rețelelor de supraveghere și inventariere forestieră • cunoașterea metodologiei de monitorizare a vegetației și solurilor forestiere
-----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • prezentarea rezultatelor multianuale obținute prin activitatea de monitoring privind evoluția stării de vegetație și a solurilor forestiere, efectele factorilor de stres asupra pădurilor, evoluția mărimii și structurii fondului forestier național • prezentarea aplicațiilor activității de monitorizare a ecosistemelor forestiere pentru gestionarea durabilă a pădurilor pe termen mediu și lung.
--	--

8. Conținuturi

Unități de învățare / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
Unitatea de învățare (UI) 1 Monitoringul forestier - Definiție, etimologie, obiect, scurt istoric, cadru legislativ	2	sistematizare, schematizare, asimilare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	
Unitatea de învățare (UI) 2 Necesitatea desfășurării activității de monitorizare a ecosistemelor forestiere. Declinul pădurilor.	4		
Unitatea de învățare (UI) 3 Metodologia monitoringului forestier. Rețeaua europeană și de supraveghere intensivă.	4		
Unitatea de învățare (UI) 4 Parametri de evaluare a stării de sănătate a pădurilor	6		
Unitatea de învățare (UI) 5 Evaluarea creșterii arborilor și arboretelor în suprafețele de monitoring forestier	2		
Unitatea de învățare (UI) 6 Evaluarea depunerilor atmosferice	2		
Unitatea de învățare (UI) 7 Rezultate obținute în suprafețele de monitoring forestier	6		
Unitatea de învățare (UI) 8 Aplicații ale rezultatelor monitoringului forestier pentru gestionarea durabilă a pădurilor.	2		

Bibliografie

- Artiola, J, Pepper, I., Brusseau, M. (eds.), 2004. Environmental Monitoring and Characterization. Elsevier Inc
- Badea, O., 2010 – Dezvoltarea și implementarea unui sistem de monitoring forestier la nivelul Uniunii Europene. Revista Pădurilor 3-4/2010.
- Badea, O. et al., 2010 – Crearea unei rețele FutMon la scară mare (16x16 km) de evaluare a stării de sănătate a pădurilor (ICP) și de inventariere a resurselor forestiere (INF). Revista Pădurilor 3-4/2010.
- Badea, O., Pătrășcoiu, N., Geambașu, N., Barbu, I., Bolea, V., 1998 - Forest Condition Monitoring in Romania. Ed. Office National de Forêts, 62 p.
- Barbu, I., Popa, I., 2003 – Monitoringul secetei în pădurile din România. Ed. Tehnică-Silvică, 128 p.
- Lupăștean Daniela. Monitoring forestier – curs pentru Învățământul la distanță.
- Mihai, D., 2000 – Monitoringul forestier. In: Simionescu, A. (coord.), Protecția pădurilor, Ed. Mușatinii, Suceava, 867 p.
- ***Ghid pentru evaluarea stării de sănătate a arborilor
- ***Raportul Departamentului pentru Sănătatea Pădurilor din Franța: La Santé des Forêts – Les Cahiers du DSF, Ministère de l’agriculture, de l’alimentation, de la pêche et des affaires rurales.
- <http://www.futmon.org/>
- <http://www.icp-forests.org/>

Bibliografie minimală

- Lupăștean Daniela. Monitoring forestier – curs pentru Învățământul la distanță.

Activități de tutoriat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
Activități de tutorat (AT)			
Teme de control			
Activități aplicative asistate (AA)	14		
AA nr. 1+2 Studiul rezoluțiilor referitoare la monitoringul forestier ale Conferințelor Ministeriale privind Protecția Pădurilor din Europa	4	conversație, problematizare	suport PPT + videoproiector

AA nr. 3+4 Impactul schimbărilor climatice asupra pădurilor – studii de caz	4		
AA nr. 5+6 Caracterizarea stării pădurilor în Europa pe baza datelor de monitoring forestier	4		
AA nr. 7 Aplicații ale monitoringului forestier pentru gestionarea durabilă a pădurilor – studii de caz	2		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Lupaștean Daniela. Monitoring forestier – curs pentru Învățământul la distanță • ***Ghid pentru evaluarea stării de sănătate a arborilor • http://www.icp-forests.org/ 			
Bibliografie minimală			
Lupaștean Daniela. Monitoring forestier – curs pentru Învățământul la distanță			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Noțiunile studiate sunt în concordanță cu normele tehnice privind monitoringul forestier în vigoare, oferind informații privind funcționarea și aplicarea monitoringului forestier la nivel național și european.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă prin examinare scrisă	60%
AT			
TC			
AA	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	verificare scrisă	40%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea principalelor caracteristici ale activității de monitorizare; • cunoașterea și interpretarea principalilor parametri de evaluare a stării de sănătate a pădurilor; • cunoașterea evoluției stării de sănătate a pădurilor din România caracterizată în suprafețele de monitoring forestier • mod personal de abordare și sistematizare a informațiilor referitoare la starea ecosistemelor forestiere evaluată în suprafețele de monitoring forestier; • parcurgerea bibliografiei; 			

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
10 septembrie 2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament (Prodecan/Coordonator CIDFC)
26 septembrie 2022	

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
26 septembrie 2022	

FIȘA DISCIPLINEI
(licență, învățământ la distanță)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Silvicultură ID

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Faună cinegetică și salmonicultură 1				
Coordonator de disciplină /Titularul activităților de curs	Gabriel Dănilă				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Gabriel Dănilă				
Anul de studiu	4	Semestrul	7	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categorhia formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorhia de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională (la alegere), DFc - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I. Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	14	AT	-	TC	-	AA	14
--	----	----	---	----	---	----	----

II. Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiu după manualul ID	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	28
III. Examinări	
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire AI	Platformă educațională
Desfășurare aplicații	AT
	TC
	AA

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4 Aplicarea măsurilor de protecție, ameliorare și creștere a productivității ecosistemelor forestiere - Colectarea, analiza, evaluarea și interpretarea datelor specifice activității de gestiune cinegetică; - Organizarea și planificarea lucrărilor specifice în gestionarea fondurilor cinegetice; - Crearea unui portofoliu de metode și tehnici specifice activității cinegetice și transpunerea în practică a acestora;
Competențe transversale	CT2 Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii. - implicarea în activități științifice în legătură cu activitatea de vânatoare; - capacitatea de a avea un comportament etic; - abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea mediului de viață a vânatului, a biologiei speciilor de vânat din fauna României, a modului de administrare, gestionare și valorificare a vânatului.
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Unități de învățare / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
Unitatea de învățare (UI)1 Vânatul, mediul său de viață și practicarea vânătorii	2	Sistematizare, schematizare, asimilare, autoevaluare, problematizare, discuții student/tutore	
Unitatea de învățare (UI)2 Organizarea vânătorii și administrarea vânatului. Managementul cinegetic	2		
Unitatea de învățare (UI)3 Biologia, ecologia și etologia vânatului	2		
Unitatea de învățare (UI)4 Supraordinul Ungulata, familia Cervidae, Cervus elaphus, Capreolus capreolus, Dama dama	2		
Unitatea de învățare (UI)5 Supraordinul Ungulata, familiile Bovidae și Suidae	2		
Unitatea de învățare (UI)6 Supraordinul Rodentia	2		
Unitatea de învățare (UI)7 Supraordinul Carnivora, familiile Ursidae și Canidae, familiile Felidae și Mustelidae	2		
Unitatea de învățare (UI)8 Ordinele Galiformes și Columbiformes, Ordinul Anseriformes	2		
Unitatea de învățare (UI)9 Ordinele Gruiformes și Charadriiformes	2		
Unitatea de învățare (UI)10 Ordinele Falconiformes, Strigiformes și Paseriformes	2		
Unitatea de învățare (UI)11 Asigurarea liniștii, adăpostului și hranei vânatului	2		
Unitatea de învățare (UI)12 Creșterea vânatului	2		
Unitatea de învățare (UI)13 Amenajarea fondurilor de vânătoare	2		
Unitatea de învățare (UI)14 Bonitatea fondurilor de vânătoare și efectivele optime	2		

Bibliografie
Bodea M, Cotta V, Micu I - 2001, Vânătoarea în România, Editura Ceres, București Brehm, A- Lumea animalelor E. Științifică București 1964 Cotta, V. – 1982, Vânatul, Ed Ceres, București. Comșia A. M - 1961, Biologia și principiile culturii vânatului, Ed. Academiei RPR, București; Negruțiu A. - 1986, Vânătoare și salmonicultură-îndrumar de lucrări practice, Univ. Transilvania Brașov; Negruțiu A. - 1983, Vânătoare și salmonicultură, EDP, București; Negruțiu A. și colab. - 2002, Amenajarea fondurilor de vânătoare, Universitatea Transilvania din Brașov; Șelaru Neculai - 2000, Trofee de vânat, A.R.E.D., București Neacșu A., Popescu C., Nicolau Cristu - 1982, Vânatul cu trofee, Ed. Ceres, București; Mac Arthur H. Robert, Connel H. Joseph - 1970, Biologia populațiilor, Ed. Științifică, București Nedici Gheorghe - 1937, Curs de vânătoare, Ed. Școalei Politehnice, București Hediger H- 1942, Wildtiere in Gefangenschaft, Benno Schwabe & Co.-Verlag, Klosterberg, Basel Sârbu, V., Păstârnac, N- 1980, Creșterea animalelor cu blană, Editura Ceres, București Brehme Siegfried, Miencke Irntraut - 1995, Wissenspreicher Biologie, Volk und Wissen Verlag Gmbh Legislația în vigoare cu privire la fondul cinegetic național – Legea 407/2006 și Regulamentele specifice
Bibliografie minimală
Cotta, V. – 1982, Vânatul, Ed Ceres, București. Negruțiu A. - 1983, Vânătoare și salmonicultură, EDP, București;

Activități de tutoriat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
Activități aplicative asistate (AA)	14		

AA nr. 1. Morfologia vânatului. Noțiuni generale; Evaluarea trofeelor de cerb nobil, cerb lopătar, căprior și elan;	2	expunere demonstrație practică, măsurători	prezentare orală, prezentare filme, fotografii etc.
AA nr. 2. Evaluarea trofeelor de mistreț; Evaluarea trofeelor capră neagră, muflon și zimbru	1	expunere demonstrație practică, măsurători	prezentare orală, prezentare filme, fotografii etc.
AA nr. 3. Evaluarea trofeelor de urs, lup, râs și pisică sălbatică	1	expunere demonstrație practică, măsurători	prezentare orală, prezentare filme, fotografii etc.
AA. 4. Determinarea vârstei la principalele specii de vânat	1	expunere demonstrație practică, măsurători	prezentare orală, prezentare filme, fotografii etc.
AA. 5. Participare la vânătoare colectivă în zona de munte	3	Activitate practică pe teren	participare la vânătoare
AA. 6. Participare la vânătoare colectivă în zona de câmpie	3	Activitate practică pe teren	participare la vânătoare
AA. 7. Participare la o ședință de tragere cu mai multe tipuri de arme de vânătoare într-un poligon autorizat	3	Activitate practică pe teren, expunere demonstrație practică, SSM	participare la tragere în poligon

Bibliografie

Bodea M, Cotta V, Micu I- 2001, Vânătoarea în România, Editura Ceres, București
 Brehm, A- Lumea animalelor E. Științifică București 1964
 Cotta, V. – 1982, Vânatul, Ed Ceres, București.
 Comșia A. M - 1961, Biologia și principiile culturii vânatului, Ed. Academiei RPR, București;
 Negruțiu A. - 1986, Vânătoare și salmonicultură-îndrumar de lucrări practice, Univ. Transilvania Brașov;
 Negruțiu A. - 1983, Vânătoare și salmonicultură, EDP, București;
 Negruțiu A. și colab. - 2002, Amenajarea fondurilor de vânătoare, Universitatea Transilvania din Brașov;
 Șelaru Neculai - 2000, Trofee de vânat, A.R.E.D., București
 Neacșu A., Popescu C., Nicolau Cristu - 1982, Vânatul cu trofee, Ed. Ceres, București;
 Mac Arthur H. Robert, Connel H. Joseph - 1970, Biologia populațiilor, Ed. Științifică, București
 Nedici Gheorghe - 1937, Curs de vânătoare, Ed. Școalei Politehnice, București
 Hediger H- 1942, Wildtiere in Gefangenschaft, Benno Schwabe & Co.-Verlag, Klosterberg, Basel
 Sârbu, V., Păstârnac, N- 1980, Creșterea animalelor cu blană, Editura Ceres, București
 Brehme Siegfried, Miencke Irntraut - 1995, Wiessenspreicher Biologie, Volk und Wissen Verlag Gmbh
 Legislația în vigoare cu privire la fondul cinegetic național – Legea 407/2006 și Regulamentele specifice

Bibliografie minimală

Cotta, V. – 1982, Vânatul, Ed Ceres, București.
 Negruțiu A. - 1983, Vânătoare și salmonicultură, EDP, București;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național în sectorul cinegetic

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă prin examinare orală	60%
AT	-	-	-
TC	-	-	-
AA	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Gradul de asimilare a noțiunilor specifice	Verificare scrisă	40%

Standard minim de performanță

- însușirea principalelor noțiuni, idei și teorii privitoare la ecologia vânatului și evaluarea calității populațiilor de vânat
- abilități, cunoștințe și capacitate de colaborare cu personalul tehnic cu atribuțiuni de ocrotirea vânatului;
- afinitatea pentru activitățile cu specific cinegetic
- interesul pentru cunoașterea și parcurgerea terenului și înțelegerea etologiei speciilor de vânat

- parcurgerea bibliografiei;
- standarde referitoare la aspectele atitudinale și motivaționale: conștiinciozitatea, frecvența și participarea activă la cursuri și laboratoare.

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
15 septembrie 2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament (Prodecan/ Coordonator CIDFC)
26 septembrie 2022	

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
26 septembrie 2022	

FIȘA DISCIPLINEI

(licență, învățământ la distanță)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Silvicultură ID

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Exploatarea forestiere 1				
Coordonator de disciplină /Titularul activităților de curs	HORODNIC Sergiu Andrei				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	HORODNIC Sergiu Andrei				
Anul de studiu	4	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională (la alegere), DFc - facultativă				DOb

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I. Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	14	AT	-	TC	-	AA	14
--	----	----	---	----	---	----	----

II. Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiu după manualul ID	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	44
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	14
III. Examinări	
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire AI	-	
Desfășurare aplicații	AT	-
	TC	-
	AA	- videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2 - Elaborarea și implementarea proiectelor tehnico-economice privind reglarea procesului de producție forestieră, cinegetică și salmonicolă CP4 - Controlul și aplicarea prevederilor cadrului legal, administrativ, financiar contabil și de piață specific silviculturii
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea conceptelor de bază privind etapele trecerii lemnului, principalul produs al pădurii, printr-un lanț tehnologic ce vizează recoltarea, colectarea și transportul către unitățile de prelucrare și industrializare prin: - cunoașterea detaliată a procesului de producție al exploatarea lemnului, cu specificarea metodelor și
-----------------------------------	--

	utilajelor folosite în țara noastră și pe plan mondial; - formarea capacităților necesare pentru proiectarea, dimensionarea și conducerea proceselor tehnologice de exploatare a lemnului.
--	---

8. Conținuturi

Unități de învățare / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
<u>Unitatea de învățare (UI) 1</u> Resursele forestiere, scopul exploatării lemnului și factorii ce influențează activitatea de exploatare a lemnului.	2	sistematizare, schematizare, asimilare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	
<u>Unitatea de învățare (UI) 2</u> Principiile activității de exploatare a lemnului. Procesul de producție al exploatării lemnului. Procese tehnologice componente. Metode de exploatare a lemnului.	4		
<u>Unitatea de învățare (UI) 3</u> Recoltarea lemnului: bazele teoretice ale tăierii lemnului; ferăstraie mecanice.	4		
<u>Unitatea de învățare (UI) 4</u> Recoltarea lemnului: procedee de doborâre a arborilor; structura operației de doborâre în cioată a arborilor.	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 5</u> Tăierea arborilor în situații deosebite.	4		
<u>Unitatea de învățare (UI) 6</u> Alte metode de doborâre a arborilor. Echipamente și dispozitive anexe folosite la doborârea arborilor. Factori de influență asupra productivității muncii la recoltarea lemnului.	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 7</u> Curățirea de crăci a arborilor. Secționarea. Norme de protecție a muncii la recoltare.	4		
<u>Unitatea de învățare (UI) 8</u> Colectarea lemnului: modalități și mijloace; factori de influență (silviculturalesi și economici); colectarea lemnului prin corhănire; colectarea lemnului cu atelajele.	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 9</u> Colectarea lemnului cu tractoarele. Parametrii constructivi de bază ai tractoarelor forestiere.	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 10</u> Stabilitatea longitudinală și transversală a tractorului. Procedee de lucru la colectarea lemnului cu tractoarele. Norme de protecție a muncii la colectarea lemnului cu tractoare.	2		

Bibliografie
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anonymous, 1999, "Strategia de dezvoltare a silviculturii românești în perioada 2000-2020", Ministerul Apelor, Pădurilor și Protecției Mediului, București; 2. Anonymous, 2000 a, Funcționarea ferăstrăului cu lanț, Husqvarna Pădure & Grădină S.R.L. București; 3. Anonymous, 2000 b, Tehnica de lucru la doborât și curățat de crăci, Husqvarna Pădure&Grădină S.R.L. București; 4. Anonymous, 2000 c, Catalogul produselor Oregon 2000, Bloun Europe S.A. 5. Anonymous, 2002, Norme tehnice pentru evaluarea volumului de lemn destinat comercializării, nr.4, Ministerul Apelor, Pădurilor și Protecției Mediului, București; 6. Chiru, V., 1980, Utilaje pentru exploatare forestiere, Editura didactică și pedagogică, București; 7. Ciubotaru, A., 1995, Elemente de proiectare și organizare a exploatării pădurilor, Editura Lux Libris, Brașov; 8. Ciubotaru, A., 1998, Exploatarea pădurilor, Editura Lux Libris, Brașov; 9. Ionașcu, Gh., 2002, Exploatarea și valorificarea lemnului, Editura TRIDONA, Oltenița; 10. Ionașcu, Gh., Antonoaie, N., Ignea, Gh., 1982, Instalații cu cablu, Editura CERES, București; 11. de Meuthiere, N. et al., 1993, Manuel d'exploitation forestière, ARMEF-CTBA-IDF, Paris; 12. Oprea, I., 1995, Organizarea șantierelor de exploatare a lemnului, Editura didactică și pedagogică R.A., București; 13. Rotaru, C., 1974, Tehnologia exploatării lemnului, C.D.P.T.-M.I.M., București; 14. Ungureanu, Șt., 1997, Mecanizarea exploatării forestiere, Editura Universității „Transilvania” Brașov;
Bibliografie minimală
<ol style="list-style-type: none"> 1. CIUBOTARU, Arcadie, 1998, Exploatarea pădurilor, Brașov; 2. HORODNIC, Sergiu, 2003, Bazele exploatării lemnului, Suceava; 3. IONAȘCU, Gh., 2002, Exploatarea și valorificarea lemnului, Editura TRIDONA, Oltenița; 4. OPREA, Ilie, 1995, Organizarea șantierelor de exploatare a lemnului, Ed.did.și ped., București;

Activități de tutoriat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
Activități de tutorat (AT)			
Teme de control			
Activități aplicative asistate (AA)	14		
AA nr. 1 Verificarea cantitativă și calitativă a biomasei lemnoase puse în valoare. Cerințele silviculturale privind procesul de exploatare a lemnului.	4	problematizarea, conversația, demonstrația	
AA nr. 2 Obligații procedurale și relații cu unitățile silvice în organizarea și desfășurarea procesului tehnologic de exploatare a lemnului.	4		
AA nr. 3 Colectarea lemnului: modalități și mijloace; factori de influență (silviculturale și economici). Mecanismele și utilajele folosite în exploatarea forestiere	4		
AA nr. 4 Sortarea și valorificarea superioară a lemnului.	2		
Bibliografie			
1. CIUBOTARU, Arcadie, 1998, Exploatarea pădurilor, Brașov; 2. HORODNIC, Sergiu, 2003, Bazele exploatării lemnului, Suceava; 3. IONAȘCU, Gh., 2002, Exploatarea și valorificarea lemnului, Editura TRIDONA, Oltenița; 4. OPREA, Ilie, 1995, Organizarea șantierelor de exploatare a lemnului, Ed.did.și ped., București; 5. UNGUREANU, Ștefan, 1997, Mecanizarea exploatărilor forestiere, Brașov.			
Bibliografie minimală			
HORODNIC, Sergiu, 2003, Bazele exploatării lemnului, Suceava			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Înșușirea cunoștințelor specifice disciplinei asigură abilitatea de selectare a celor mai adecvate sisteme, tehnici și metode de exploatare și permite evaluarea obiectivă a influențelor economice asupra planificării intervențiilor. Asigură capacitatea de elaborare a proiectelor tehnologice de exploatare pe care trebuie să le întocmească agenții economici al căror obiect de activitate este exploatarea lemnului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă prin examinare orală	60%
AT			
TC			
AA	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Test oral de evaluare formativă	40%
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru nota 5:			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea principalelor noțiuni, idei și principii privitoare la exploatarea lemnului; • cunoașterea problemelor de bază din domeniul exploatărilor forestiere; 			
Standarde minime pentru nota 10:			
<ul style="list-style-type: none"> • cunoștințe certe și corect argumentate; • capacitatea de formulare și de analiză a unor probleme practice cu grad de complexitate ridicat; 			

- mod personal de abordare, sistematizare și interpretare;
- parcurgerea bibliografiei;

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
19 septembrie 2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament (Prodecan/ Coordonator CIDFC)
26 septembrie 2022	

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
26 septembrie 2022	

FIȘA DISCIPLINEI
(licență, învățământ la distanță)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Silvicultură ID

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Industrializarea primară a lemnului 2				
Coordonator de disciplină /Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. ing. Flocea Neculai-Marcel				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Șef lucrări dr. ing. Flocea Neculai-Marcel				
Anul de studiu	4	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională (la alegere), DFc - facultativă				DOb

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I. Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	14	AT	-	TC	-	AA	14
--	-----------	----	---	----	---	----	-----------

II. Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiu după manualul ID	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	23
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	24
III. Examinări	
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire AI	Platformă educațională	
Desfășurare aplicații	AT	
	TC	
	AA	Laptop/Desktop, conexiune Internet, material tipărit, bibliografie recomandată

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C2 Elaborarea și implementarea proiectelor tehnico economice privind reglarea procesului de producție forestieră, cinegetica și salmonicolă <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicarea de măsuri eficiente pentru ameliorarea strategiei administrative, economice și de marketing a materialului lemnos ○ Descrierea cadrului legal, definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și
-------------------------	---

	<p>procedurilor utilizate în elaborarea strategiilor și operațiilor administrative, economice și de marketing</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Elaborarea unei plan operațional cuprinzând elemente specifice pentru administrarea și marketingul lemnului ○ Evaluarea obiectivă a modalităților de elaborare și aplicare a strategiilor administrative, economice și de marketing ○ Explicarea problemelor specifice administrative, economice și de marketing și fundamentarea metodelor și soluțiilor de rezolvare a acestora <ul style="list-style-type: none"> ● C5 Controlul și aplicarea prevederilor cadrului legal, administrativ, financiar contabil și de piața specifică silviculturii <ul style="list-style-type: none"> ○ Analizarea și evaluarea proiectelor și a proceselor specifice prin utilizarea adecvată de criterii și metode standardizate de apreciere (estimare) ○ Elaborarea unor modele eficiente de proiecte tehnice și de procese tehnologice adaptate la condiții economico-sociale concrete ○ Explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor asociate domeniului de producție forestieră, cinegetică și salmonicolă ○ Fundamentarea tehnică a procesului de producție forestieră, cinegetică și salmonicolă ○ Identificarea și aplicarea metodelor, tehnicilor, procedurilor și instrumentelor pentru proiectarea și optimizarea proceselor din silvicultură, cinegetică și salmonicultură
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ● CT1 Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare. ● CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și a unei limbi de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● însușirea și valorificarea conceptelor de bază din domeniul prelucrării primare a lemnului, a principiilor ce stau la baza transformării lemnului și descoperirea calității și proprietăților materialelor rezultate; ● însușirea unor cunoștințe teoretice din domeniul prelucrării primare a lemnului; ● crearea aptitudinilor de lucru practic în cele mai răspândite tehnologii de procesare. ● însușirea și valorificarea conceptelor de bază din domeniul fabricării materialelor compozite pe bază de lemn, a principiilor ce stau la baza transformării lemnului și descoperirea calității și proprietăților materialelor rezultate pentru fiecare tip de transformare; ● însușirea unor cunoștințe privitoare la domeniul materialelor lemnoase destinate prelucrării primare în semifabricate (plăci, blocuri, grinzi), ● însușirea unor cunoștințe teoretice din domeniul prelucrării primare a lemnului în semifabricate (plăci, blocuri, grinzi), ● transpunerea cunoștințelor dobândite la curs și lucrări practice prin proiecte și referate specifice și rezolvarea unor aplicații practice concrete. ● însușirea unor cunoștințe teoretice din domeniul utilizării lemnului și scoarței în producerea energiei termice, electrice pentru procese industriale și utilizări casnice. ● însușirea modului de lucru pentru obținerea semifinitelor pe bază de lemn masiv și mărunțit. ● completarea și perfecționarea cunoștințelor dobândite la curs, prin rezolvarea unor aplicații practice concrete.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Unități de învățare / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
<p><u>Unitatea de învățare (UI) 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Produsele compozite din lemn <p>Generalități. Obiectul industriei produselor compozite din lemn. Clasificare și proprietăți ale produselor compozite din lemn. Avantaje și piață.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Tehnologia fabricării produselor compozite din lemn.</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Produse simple și comercializabile.</i> <p>Fabricarea furnirelor tehnice (materia primă, depozite de materie primă, operațiuni și utilaje specifice la fabricarea furnirelor, caracteristici). Fabricarea furnirelor estetice (materia primă, depozite de materie primă, operațiuni și utilaje specifice la fabricarea furnirelor, caracteristici).</p>	2	sistematizare, schematizare, asimilare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	
<p><u>Unitatea de învățare (UI) 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Produse de reconstituire.</i> ✓ Reconstituire din elemente de lemn de dimensiuni mari (lamele, șipci, furnire). <p>Producerea semifabricatelor din lemn masiv reconstituit. Îmbinarea în dinți și înclierea. Panouri din lemn masiv, ș.a. (clasificare, materia primă și materialele necesare producției, clasificarea, proprietățile și utilizarea, operațiuni și utilaje specifice, caracteristici). Lemn lamelat înclieiat, parchete laminat ș.a. (clasificare, materia primă și materialele necesare producției, clasificarea, proprietățile și utilizarea, operațiuni și utilaje specifice, caracteristici). Grinzi din lemn lamelat înclieiat, ș.a. (clasificare, materia primă și materialele necesare producției, clasificarea, proprietățile și utilizarea, operațiuni și utilaje specifice, caracteristici). Fabricarea panourilor și a plăcilor celulare (materie primă, clasificare, proprietăți și utilizare, operațiuni și utilaje specifice, caracteristici).</p>	2	sistematizare, schematizare, asimilare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	
<p><u>Unitatea de învățare (UI) 3</u></p> <p>Fabricarea placajelor și a lemnului stratificat ș.a. (materie primă, clasificarea, proprietățile și utilizarea placajelor, operațiuni și utilaje specifice, caracteristici). Fabricarea grinzilor din furnire și fâșii de furnire înclieiate ș.a. (materie primă, clasificarea, proprietățile și utilizarea grinzilor, operațiuni și utilaje specifice, caracteristici). Fabricarea altor tipuri de plăci și grinzi (materie primă, clasificarea, proprietățile și utilizarea, operațiuni și utilaje specifice, caracteristici).</p>	2	sistematizare, schematizare, asimilare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	
<p><u>Unitatea de învățare (UI) 4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Reconstituire din elemente de lemn de dimensiuni mici (așchii, fibre).</i> <p>Fabricarea plăcilor din așchii de lemn. Fabricarea plăcilor din așchii de lemn obișnuite, (materie primă, clasificarea, proprietățile și utilizarea; procedee, operațiuni și utilaje specifice, caracteristici). Fabricarea plăcilor extrudate, mulate și brichetelor aglomerate (materie primă, clasificarea, proprietățile și utilizarea; procedee, operațiuni și utilaje specifice, caracteristici). Fabricarea plăcilor din așchii de lemn mari orientate și neorientate (materie primă, clasificarea, proprietățile și utilizarea; procedee, operațiuni și utilaje specifice, caracteristici).</p>	2	sistematizare, schematizare, asimilare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	

Unități de învățare / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
<p><u>Unitatea de învățare (UI) 5</u> Fabricarea plăcilor și blocurilor din aşchii sau lână de lemn aglomerate cu ciment sau lianți minerali. Materie primă, clasificarea, proprietățile și utilizare. Procedee, operațiuni și utilaje specifice la fabricare, caracteristici. Fabricarea plăcilor din fibre de lemn Fabricarea plăcilor din fibre de lemn pe cale uscată (materie primă, clasificarea, proprietățile și utilizarea plăcilor din fibre de lemn; procedee, operațiuni și utilaje specifice la fabricare, caracteristici). Fabricarea plăcilor din fibre de lemn prin procedeul umed și semiuscat, (materie primă, clasificarea, proprietățile și utilizarea; procedee, operațiuni și utilaje specifice la fabricare, caracteristici). Fabricarea altor tipuri de plăci din fibre de lemn.</p>	2	sistematizare, schematizare, asimilare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	
<p><u>Unitatea de învățare (UI) 6</u> Tabloul general al alcătuirii și caracteristicilor comparate ale produselor compozite pe bază de lemn</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Calitatea produselor compozite pe bază de lemn.</u> • <u>Lianții utilizați în industria plăcilor</u> <p>Clasificare, caracteristici și utilizare, sisteme de legătură lemn – adeziv, mediu, substituenți și „economizori”</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Produse de impregnare.</u> <p>Clasificare, importanță, caracteristici și utilizare, sisteme de legătură lemn – substanțe de impregnare, tehnologii de fabricație, mediu</p>	2	sistematizare, schematizare, asimilare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	
<p><u>Unitatea de învățare (UI) 7</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Utilizarea biomasei lignocelulozice în sectorul energetic</u> <p>Combustia lemnului și a cojii. Valoarea energetică a lemnului și scoarței. Gazeificarea lemnului. Instalații de cogenerare. Alte instalații pentru producerea energiei termice.</p>	2	sistematizare, schematizare, asimilare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	

Bibliografie
<ul style="list-style-type: none"> • Anonymus – Wood handbook. Wood as an engineering material. Forest products society, 1999; • Barbu, M. C. – MDF. Plăci din fibre de lemn cu densitate medie. Bazele producției. Editura Universității „Transilvania” Brașov, 2002; • Bularca, M. – Fabricarea plăcilor din aşchii și fibre de lemn. Tehnologii moderne. Editura Tehnică, București, 1996; • Ene, N., Bularca, M. – Fabricarea cherestelei. Tehnologii moderne, proiectare, utilaje, exploatare. Editura Tehnică, București, 1994; • Ene, N., Tătar, C.G. – Fabricarea cherestelei. Editura Lux Libris, Brașov, 2008; • Flocea, N. M., 208, Lemnul, material de construcție, manuscris (format electronic); • Flocea, N. M., 2011, Industrializarea primară a lemnului. Partea a II-a, Fabricarea materialelor compozite pe bază de lemn, (suport electronic de curs); • Hoadley, R. B. - Understanding Wood: A Craftsman's Guide to Wood Technology. Taunton Press Inc., 2000; • Jayanelli, D. L. – Wood preservation, FAO, 1986 • Keey, R. B., Langrish, T. A. G. and Walker, J. C. F. - Kiln-Drying of Lumber. Springer Series in Wood Science, 2006. • Lăzărescu, C., Lăzărescu, C. N. – Construcții din lemn. Editura Universității „Transilvania” Brașov, 2004; • Maiorescu, V. D., Maiorescu, A. T. – Practica uscării cherestelei. Editura Lux Libris, Brașov, 1998; • Măluțan, T., Popa, I. V. – Protecția lemnului prin metode specifice. Ed. Cerami, 2007; • Milescu, I., ș.a. – Cartea silvicultorului. Ed. Universității Suceava, 2006. Cap. XV. Industrializarea primară a lemnului, pag.852-945. • Râmbu, I. și colectiv – Tehnologia prelucrării lemnului, voi. I și II. Editura tehnică, București, 1978 și 1980;

- Râmbu, I. și colectiv – Tehnologia prelucrării lemnului, voi. I și II. Editura tehnică, București, 1978 și 1980;
- Walker, J. C. F. - Primary Wood Processing. Principles and Practice, Springer, 1994;
- Williamson, Th. - APA Engineered Wood Handbook, McGraw Hill, 2001.

Bibliografie minimală

- Barbu, M. C. – MDF. Plăci din fibre de lemn cu densitate medie. Bazele producției. Editura Universității „Transilvania” Brașov, 2002;
- Bularca, M. – Fabricarea plăcilor din aşchii și fibre de lemn. Tehnologii moderne. Editura Tehnică, București, 1996;
- Flocea, N. M., 208, Lemnul, material de construcție, manuscris (format electronic);
- Flocea, N. M., 2011, Industrializarea primară a lemnului. Partea a II-a, Fabricarea materialelor compozite pe bază de lemn, (suport electronic de curs);

Activități de tutoriat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
Activități aplicative asistate (AA)	14		
<u>AA nr. 1</u> Proprietățile lemnului cu aplicații în fabricarea materialelor compozite pe bază de lemn. Structura, defectele și efectul pe care acestea îl au asupra procesului de fabricație și a proprietăților tehnologice ale materialelor pe bază de lemn	2	expunere sistematică, conversație euristică, problematizare, exercițiu, studiu de caz	Lucru individual sub monitorizare directă, Portofoliu, Expunere, Prezentare power point
<u>AA nr. 2</u> Clasificarea și recunoașterea sortimentelor de semifabricate compozite pe bază de lemn.	2	expunere sistematică, conversație euristică, problematizare, exercițiu, studiu de caz	Lucru individual sub monitorizare directă, Portofoliu, Expunere, Prezentare power point
<u>AA nr. 3</u> Calitatea produselor compozite pe bază de lemn. Metode și tehnici de determinare	2	expunere sistematică, conversație euristică, problematizare, exercițiu, studiu de caz	Lucru individual sub monitorizare directă, Portofoliu, Expunere, Prezentare power point
<u>AA nr. 4-5-6</u> Vizite tematice. Vizite tematice la manifestări, târguri și fabrici de profil (PAL, OSB, placaje, panouri din lemn masiv, grinzi lamelate încleiate, case prefabricate, produse impregnate) Mașini și utilaje utilizate în depozitele de materie primă. Alcătuire, caracteristici constructive, calculul capacității de producție și al necesarului. Fluxuri tehnologice de fabricație pentru materiale compozite. Alcătuire, caracteristici constructive, operații. Mașini și utilaje utilizate. Alcătuire, caracteristici constructive, calculul capacității de producție și al necesarului.	5	expunere sistematică, conversație euristică, problematizare, exercițiu, studiu de caz	Lucru individual sub monitorizare directă, Portofoliu, Expunere, Prezentare power point
<u>AA nr. 6-7</u> Vizite tematice în unități energetice cu funcționare pe biomasă lignocelulozică. Centrale termice Tipuri constructive, alcătuire, materiale combustibile și metode de combustie utilizate. Cazane de ardere. Tipuri constructive, alcătuire, alimentare, controlul combustiei.	3	expunere sistematică, conversație euristică, problematizare, exercițiu, studiu de caz	Lucru individual sub monitorizare directă, Portofoliu, Expunere, Prezentare power point
Bibliografie			

- Anonymus – Wood handbook. Wood as an engineering material. Forest products society, 1999;
- Barbu, M. C. – MDF. Plăci din fibre de lemn cu densitate medie. Bazele producției. Editura Universității „Transilvania” Brașov, 2002;
- Bularca, M. – Fabricarea plăcilor din aşchii și fibre de lemn. Tehnologii moderne. Editura Tehnică, București, 1996;
- Flocea, N. M., 208, Lemnul, material de construcție, manuscris (format electronic);
- Flocea, N. M., 2011, Industrializarea primară a lemnului. Partea a II-a, Fabricarea materialelor compozite pe bază de lemn, (suport electronic de curs);
- Hoadley, R. B. - Understanding Wood: A Craftsman's Guide to Wood Technology. Taunton Press Inc., 2000;
- Jayanelti, D. L. – Wood preservation, FAO, 1986
- Măluțan, T., Popa, I. V. – Protecția lemnului prin metode specifice. Ed. Cerami, 2007;.
- Râmbu, I. și colectiv – Tehnologia prelucrării lemnului, voi. I și II. Editura tehnică, București, 1978 și 1980;
- Râmbu, I. și colectiv – Tehnologia prelucrării lemnului, voi. I și II. Editura tehnică, București, 1978 și 1980;
- Walker, J. C. F. - Primary Wood Processing. Principles and Practice, Springer, 1994;
- Williamson, Th. - APA Engineered Wood Handbook, McGraw Hill, 2001.

Bibliografie minimală

- Barbu, M. C. – MDF. Plăci din fibre de lemn cu densitate medie. Bazele producției. Editura Universității „Transilvania” Brașov, 2002;
- Bularca, M. – Fabricarea plăcilor din aşchii și fibre de lemn. Tehnologii moderne. Editura Tehnică, București, 1996;
- Flocea, N. M., 208, Lemnul, material de construcție, manuscris (format electronic);
- Flocea, N. M., 2011, Industrializarea primară a lemnului. Partea a II-a, Fabricarea materialelor compozite pe bază de lemn, (suport electronic de curs);
- Măluțan, T., Popa, I. V. – Protecția lemnului prin metode specifice. Ed. Cerami, 2007;.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu așteptările angajatorului, agent economic privat în privința pregătirii inginerului silvic în domeniul fabricării materialelor compozite pe bază de lemn.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Examen scris	60%
AA	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Referate, prezentări power point, observația sistematică, tema de lucru concepută în vederea evaluării, proba practică, investigația, autoevaluarea	40%

Standard minim de performanță

- însușirea principalelor noțiuni teoretice;
- utilizarea corectă a termenilor de specialitate;
- cunoașterea mașinilor unelte pentru fabricație în industria materialelor compozite pe bază de lemn;
- cunoașterea principalelor probleme din domeniul fabricării materialelor compozite pe bază de lemn;
- cunoașterea principalelor prevederi legale referitoare la funcționarea instalațiilor de producție (emisii de noxe);
- cunoașterea în general a unor norme, normative, legi care fac parte din domeniul transportului materialului lemnos și a funcționării spațiilor de depozitare

- cunoștințe certe și corect argumentate;
- înțelegerea și prezentarea principalelor procese tehnologice de fabricație;
- abilități în identificarea unor caracteristici particulare;
- parcurgerea bibliografiei;
- cunoașterea principalelor fluxuri tehnologice la fabricarea materialelor compozite pe bază de lemn;
- cunoașterea principalelor domenii de întrebuițare a materialelor compozite pe bază de lemn;
- cunoașterea principalelor metode de utilizare în producția energetică a materialelor lignocelulozice;
- mod personal de abordare și interpretare.

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
25 septembrie 2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament (Prodecan/ Coordonator CIDFC)
26.09.2022	

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
26.09.2022	

FIȘA DISCIPLINEI

(licență, învățământ la distanță)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Silvicultură ID

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Economie forestieră				
Coordonator de disciplină /Titularul activităților de curs	Drăgoi Marian				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Drăgoi Marian				
Anul de studiu	4	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională (la alegere), DFc - facultativă				DOb

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I. Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	14	AT	4	TC	10	AA	-
--	----	----	---	----	----	----	---

II. Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiu după manualul ID	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	56
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	27
III. Examinări	
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	Recomandat: cunoștințe de silvotehnică, dendrometrie, transporturi forestiere, corectarea torenților

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire AI	Suport de curs electronic, platforma ID, curs universitar tipărit	
Desfășurare aplicații	AT	Material de prezentare (videoproiector) și suport de curs în format electronic
	TC	Materiale suport pentru dicțiunile interactive online și onste.
	AA	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C5 Controlul și aplicarea prevederilor cadrului legal, administrativ, financiar-contabil și de piață, specific silviculturii</p> <p>Aplicarea de măsuri eficiente pentru ameliorarea strategiei administrative, economice și de marketing a materialului lemnos</p> <p>Elaborarea unui plan operațional cuprinzând elemente specifice pentru administrarea și marketingul lemnului</p> <p>Evaluarea obiectivă a modalităților de colaborare și aplicare a strategiilor administrative, economice și de marketing</p> <p>C6 Administrarea sistemului informațional specific sectorului forestier</p> <p>Utilizarea mijloacelor informatice pentru a rezolva probleme tipice ale administrării bazelor de date</p>
-------------------------	---

	Definirea și clasificarea indicatorilor fundamentali și specifici necesari pentru construirea bazelor de date silvice
Competențe transversale	CT2 Elaborearea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea de către studenți a doctrinelor de politică economică și a relației acestora cu modul de gestionare a resurselor naturale, a principiilor ce guvernează modul economic de gândire și a mecanismelor specifice economie de piață;
Obiective specifice	Înșușirea de către studenți a modalităților de comercializare și de fundamentare a prețului lemnului;
	Înțelegerea particularităților managementului și economiei forestiere, disciplină care integrează atât principii ale economiei neoclasice cât și principii de economie a mediului
	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea unor concepte economice clasice: utilitatea; cost și tipologia costurilor; marginalitate, cererea și oferta de bunuri și servicii; piața și condițiile necesare funcționării pieței libere; surplusul social. - Utilitatea conceptelor economice în fundamentarea deciziilor de gestionare responsabilă a pădurilor - Distorsiunile induse de intervenția guvernului, de situațiile de monopol sau de externalități <p>Indicatorii de eficiență economică, modalități de determinare a nivelului optim al producției și capacitatea de a explica efectul externalităților pozitive și negative asupra deciziilor de gospodărire a pădurilor</p>

8. Conținuturi

Unități de învățare / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
UI 1. Economia Forestieră – Definirea și delimitarea domeniului	2	Expunere și sistematizare interactivă	Studiu contextului istoric în care s-a format sistemul economic modern
UI 2 Doctrine politico-economice	4	Analiza contextuală.	
UI 3 Dezvoltarea durabilă	4	Problematizare.	
UI 4 Principiile liberale aplicate producției forestiere	4	Studiu comparativ	
UI 5 Cererea și oferta de bunuri și servicii	2	Problematizare	
UI 6 Oferta de bunuri și servicii	4	Problematizare	
UI 7 Piața și formarea prețului	4	Expunere și sistematizare interactivă	
UI 8 Eșecuri și distorsiuni ale pieței	4	Expunere și sistematizare interactivă	

Bibliografie

1. Ciulbea, T., 1995: Doctrine economice. Editura Didactică și Pedagogică, R.A. București, 286 p.
2. Coase, R. (1960). The Problem of Social Cost. Journal of Law and Economics 3(1), 1-44
3. Drăgoi, M., 2008, Economie și management forestier, Editura Universității, Suceava.
4. Lipsey, R., G., Christal, K., A., 1995: Economia pozitivă. (traducere) Editura Economică, București, 960 p.
5. Heyne, P., 1991: Modul economic de gândire – mersul economiei de piață liberă. Editura Didactică și Pedagogică, 477 p.
6. Milescu, I., Alexe, A. (1982). Economie forestieră. Editura Ceres, București
7. Nichiforel, L., Bouriaud, L. (2004). Factori perturbatori ai pieței lemnului din perspectiva agenților economici și a gestionarului pădurilor publice. Analele Facultății de Silvicultură (Serie nouă- 2), 175-182

Bibliografie minimală

- Drăgoi, M., 2008, Economie și management forestier, Editura Universității, Suceava.
Lipsey, R., G., Christal, K., A., 1995: Economia pozitivă. (traducere) Editura Economică, București, 960 p.

Activități de tutoriat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
Activități de tutorat (AT)	4		
Modul de calcul al elasticității cererii	2	Reprezentare grafică, calcul tabelar	Utilizarea unor instrumente adecvate de reprezentare grafică și activarea tuturor resurselor Excel
Calculul cererii agregate pentru servicii ecosistemice	2	Reprezentare grafică, calcul tabelar	
Teme de control	10		
Explicații, folosind terminologia corectă, evoluția pieței lemnului pe picior într-un ocol silvic, pe baza datelor disponibile online	5	Sinteză, studiu individual	Utilizarea cupredicție a termenilor folosiți în micro-economie
Aplicații modelul de calcul al cererii agregate într-un ocol silvic	5	Sinteză, studiu individual	
Bibliografie			
Drăgoi, M., 2008, Economie și management forestier, Editura Universității, Suceava. Milescu, I., 2000: Economie forestieră. Ed. Universității, Suceava			
Bibliografie minimală			
Drăgoi, M., 2008, Economie și management forestier, Editura Universității, Suceava Drăgoi M., 2000: Economie forestieră, Ed. Economică, București			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Ampla prezentare a doctrinelor economice și a evoluției istorice a acestora ajută la mai buna înțelegere a proceselor economice actuale, inclusiv a celor ce au pădurea ca mijloc de producție. Suportul de curs folosește foarte multe exemple din investiții specifice domeniului forestier, dar și din piața lemnului fasonat sau pe picior

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	Reprezentarea corectă a conceptelor economice în format grafic, capacitatea de a transla informația grafică în informație tabelară și invers.	Evaluare pe parcurs	50%
TC	Folosirea corectă a termenilor economici, capacitatea de a relaționa concepte din silvicultură cu concepte din științele economice	Evaluare pe parcurs	50%
Standard minim de performanță			
Cunoașterea și utilizarea corectă a termenilor: cost marginal, profit marginal, mijloc de producție, redursă regenreabilă și neregenerabilă, sustenabilitate foarte strictă, strictă, slabă și foarte slabă			

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
08.09.2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament (Prodecan/Coordonator CIDFC)
26.09.2022	

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
26.09.2022	

FIȘA DISCIPLINEI
(licență, învățământ la distanță)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Silvicultură ID

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Faună cinegetică și salmonicultură 2				
Coordonator de disciplină /Titularul activităților de curs	Gabriel Dănilă				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Gabriel Dănilă				
Anul de studiu	4	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Clv
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională (la alegere), DFc - facultativă				DOb

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I. Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	14	AT	-	TC	-	AA	14
--	-----------	----	---	----	---	----	-----------

II. Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiu după manualul ID	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	28
III. Examinări	
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire AI	Platforma educațională
Desfășurare aplicații	AT
	TC
	AA

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4 Aplicarea măsurilor de protecție, ameliorare și creștere a productivității ecosistemelor forestiere și acvatice - Organizarea și planificarea lucrărilor specifice în gestionarea fondurilor cinegetice; - Colectarea, analiza, evaluarea și interpretarea datelor specifice activității de gestiune salmonicolă; - Organizarea și planificarea lucrărilor specifice în gestionarea fondurilor de pescuit; - Crearea unui portofolii de metode și tehnici specifice activității salmonicole și transpunerea în practică a acestora;
Competențe transversale	CT2 Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii. - implicarea în activități științifice în legătură cu activitatea de vânătoare și pescuit sportiv;

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea modului de gestionare și valorificare a vânatului. Cunoașterea mediului de viață a peștilor din apele de munte, a biologiei principalelor specii de pești din aceste ape, a modului de administrare, gestionare și valorificarea acestora și a modului de înmulțire și creștere artificială a lor.
-----------------------------------	---

8. **Conținuturi**

Unități de învățare / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
Unitatea de învățare (UI)1 Populări și repopulări cu vânat	2	Sistematizare, schematizare, asimilare, autoevaluare, problematizare, discuții student/tutore	
Unitatea de învățare (UI)2 Evaluarea efectivelor și planificarea recoltei de vânat	2		
Unitatea de învățare (UI)3 Selecția vânatului	2		
Unitatea de învățare (UI)4 Arme de vânatoare. Noțiuni de balistică	2		
Unitatea de învățare (UI)5 Metode de vânatoare	2		
Unitatea de învățare (UI)6 Accesoriiile vânătorului	2		
Unitatea de învățare (UI)7 Ecosistemele apelor de munte	2		
Unitatea de învățare (UI)8 Peștii din apele de munte	2		
Unitatea de învățare (UI)9 Înființarea păstrăvăriilor 1	4		
Unitatea de învățare (UI)10 Înființarea păstrăvăriilor 2	2		
Unitatea de învățare (UI)11 Reproducerea și creșterea artificială a salmonidelor	2		
Unitatea de învățare (UI)12 Amenajarea fondurilor piscicole din apele de munte	2		
Unitatea de învățare (UI)13 Populări și repopulări cu salmonide	2		
Bibliografie			
Bodea M, Cotta V, Micu I- 2001, Vânătoria în România, Editura Ceres, București Negruțiu A. - 1986, Vânătoare și salmonicultură-îndrumar de lucrări practice, Universitatea Transilvania din Brașov; Negruțiu A. - 1983, Vânătoare și salmonicultură, EDP, București; Negruțiu A. și colab. - 2002, Amenajarea fondurilor de vânătoare, Universitatea Transilvania din Brașov; Mac Arthur H. Robert, Connel H. Joseph - 1970, Biologia populațiilor, Ed. Științifică, București Nedici Gheorghe - 1937, Curs de vânătoare, Ed. Școalei Politehnice, București Pojoga, I., 1951 – Piscicultura, Editura de Stat, București Decei, P. 1978, Creșterea păstrăvului, Editura Ceres, București; Decei, P. 2001, Creșterea salmonidelor, Editura Terra Design, Suceava; Legislația în vigoare cu privire piscicultură - Legea 317/2009 privin pescuitul și acvacultura Legislația în vigoare cu privire la fondul cinegetic național – Legea 407/2006 și Regulamentele specifice			
Bibliografie minimală			
Cotta, V. – 1982, Vânatul, Ed Ceres, București. Decei, P. 2001, Creșterea salmonidelor, Editura Terra Design, Suceava			

Activități de tutoriat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
Activități aplicative asistate (AA)	14		
AA nr. 1. Arme lise, cu glonț și muniție specifică. Noțiuni de taxidermie și naturalizare. Preparare și montare trofee vânat. Diagnoza ecologică a fondurilor de vânătoare.	4	expunere demonstrație practică, măsurători	prezentare orală, prezentare filme, fotografii etc.
AA nr. 2. Evaluarea vânatului pe piețe de probă	4	expunere demonstrație practică, măsurători	Teren/practică
AA nr. 2. Particularități de proiectare a unei păstrăvării. Practicarea pescuitului sportiv în apele de munte. Tehnici. Materiale	2	expunere demonstrație practică, măsurători	prezentare orală, prezentare filme, fotografii etc.

4.3. Organizarea unei păstrării de producție	4	Activitate practică pe teren	Aplicație în păstrăvie
Bibliografie			
Bodea M, Cotta V, Micu I- 2001, Vânătoarea în România, Editura Ceres, București Cotta, V. – 1982, Vânatul, Ed Ceres, București. Negruțiu A. - 1986, Vânătoare și salmonicultură-îndrumar de lucrări practice, Universitatea Transilvania din Brașov; Negruțiu A. - 1983, Vânătoare și salmonicultură, EDP, București; Negruțiu A. și colab. - 2002, Amenajarea fondurilor de vânătoare, Universitatea Transilvania din Brașov; Brehme Siegfried, Miencke Irmtraut - 1995, Wissenspreicher Biologie, Volk und Wissen Verlag GmbH, Berlin Vasilii, G., 1943- Salmonicultura, Imprimeria centrală, București Pojoga, I., 1951 – Piscicultura, Editura de Stat, București Mac Arthur H. Robert, Connel H. Joseph- 1970, Biologia populațiilor, Ed. Științifică, București Decei, P. 1978, Creșterea păstrăvului, Editura Ceres, București; Decei, P. 2001, Creșterea salmonidelor, Editura Terra Design, Suceava; Legislația în vigoare cu privire piscicultură Legislația în vigoare cu privire la fondul cinegetic național – Legea 407/2006 și Regulamentele specifice			
Bibliografie minimală			
Bodea M, Cotta V, Micu I- 2001, Vânătoarea în România, Editura Ceres, București Decei, P. 2001, Creșterea salmonidelor, Editura Terra Design, Suceava			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național în sectorul cinegetic și salmonicol

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă prin examinare orală	60%
AT			
TC			
AA	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Gradul de asimilare a noțiunilor specifice	Verificare scrisă	40%
Standard minim de performanță			
- însușirea principalelor noțiuni, idei și teorii privitoare la ecologia vânatului și a salmonidelor și evaluarea calității populațiilor de specii studiate -abilități, cunoștințe și capacitate de colaborare cu personalul tehnic cu atribuțiuni de ocrotirea vânatului și a acvafaunei -afinitatea pentru activitățile cu specific cinegetic și salmonicol -interesul pentru cunoașterea și parcurgerea terenului și înțelegerea etologiei speciilor studiate -parcurgerea bibliografiei; -standarde referitoare la aspectele atitudinale și motivaționale: conștiinciozitatea, frecvența și participarea activă la cursuri și laboratoare.			

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
15 septembrie 2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament (Prodecan/Coordonator CIDFC)
26 septembrie 2022	

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
26 septembrie 2022	

FIȘA DISCIPLINEI

(licență, învățământ la distanță)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Silvicultură ID

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Management forestier				
Coordonator de disciplină /Titularul activităților de curs	Liviu Nichiforel				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Liviu Nichiforel				
Anul de studiu	4	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională (la alegere), DFc - facultativă				DOb

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I. Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	14	AT	4	TC	10	AA	-
--	----	----	---	----	----	----	---

II. Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiu după manualul ID	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	36
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	36
III. Examinări	
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	- Recomandat: cunoștințe silvotehnice și dendrometrice precum și cunoștințe tehnice din domeniu (transporturi forestiere, corectarea torentilor)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire AI	- Suport de curs electronic si platforma format ID
Desfășurare aplicații	AT - Materiale suport pentru discuții interactive (tabla magnetică, clip board cu hârtie, markere)
	TC - Teme de control conform suportului de curs in format electronic disponibil pe pagina facultății
	AA

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C5 Controlul și aplicarea prevederilor cadrului legal, administrativ, financiar-contabil și de piață specific silviculturii</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea de măsuri eficiente pentru ameliorarea strategiei administrative, economice și de marketing a materialului lemnos - Elaborarea unei plan operațional cuprinzând elemente specifice pentru administrarea și marketingul lemnului - Evaluarea obiectivă a modalităților de elaborare și aplicare a strategiilor administrative, economice și de marketing
-------------------------	---

	C6 Administrarea sistemului informațional specific sectorului forestier <ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea mijloacelor informatice pentru a rezolva problemele tipice ale administrării bazelor de date - Definirea și clasificarea indicatorilor fundamentali și specifici necesari pentru construirea bazelor de date silvice
Competențe transversale	CT2 Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea de către studenți a modalităților de comercializare și de fundamentare a prețului lemnului; - Însușirea modalităților de evaluare a serviciilor ecosistemice - Înțelegerea rolului instrumentelor economice folosite în managementul forestier
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Unități de învățare / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
UI1. Introducere în management forestier. Relația dintre managementul forestier, economia forestieră și politica forestieră. Analiza instrumentelor de management forestier folosite în gestionarea pădurilor la nivel european.	2	sistemizare, schematizare, asimilare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	
UI2. Impactul progresului tehnologic asupra managementului forestier	2		
UI3. Estimație forestiera și valoarea economică totală.	2		
UI4. Politici de comercializarea a masei lemnoase.	2		
UI5. Modalități de stabilire a pretului lemnului pe picior: analiza vânzărilor anterioare, metoda costurilor complete și analiza valorii reziduale	2		
UI6. Metode de evaluare a funcțiilor protective ale ecosistemelor forestiere	2		
UI7. Politici și instrumente economice aplicabile gestionării resurselor forestiere. Plata serviciilor ecosistemice: exemple și relevanță în sectorul forestier	2		

Bibliografie

1. Nichiforel, L., Keary, K., Deuffic, P., Weiss, G., Thorsen, B.J., Winkel, G., Avdibegović, M., Dobšinská, Z., Feliciano, D., Gatto, P. Mifsud, E.G., [...] Bouriaud, L. 2018. How private are Europe's private forests? A comparative property rights analysis. *Land Use Policy*, 76, pp.535-552.
2. Drăgoi, M., 2008, *Economie și management forestier*, Editura Universității, Suceava.
3. Giurgiu, V., Constantinescu, N., N, Costea, C. (1983). Cercetări privind fundamentarea prețului lemnului pe picior. In *Manuscris ICAS*. Bucuresti
4. Milescu, I., Marocico, V. (1995). Considerațiuni privind structura prețului de cost al lemnului pe picior în condițiile economiei de piață. *Revista Padurilor (1)*, 9-14.
5. Petrescu, M. (1993). Concepte și metode de evaluare a prețului lemnului pe picior în condițiile economiei de piață. In. *ICAS*, Bucuresti.
6. Saphores, D., Vincent, J., Marochko, V. (2006). Detecting collusion in timber auctions: an application to Romania. In. *World Bank Policy Research Working Paper 4105*
7. Størdal, S. (2004). Efficient timber pricing and purchasing behavior in forest owners' associations. *Journal of Forest Economics 10(3)*, 135-147
8. Toivonen, R. (1997). Roundwood Price Reporting: Comparison of a Few European Countries. In *Working Papers*. Pellervo Economic Research Institute, Helsinki.
9. Steve Polasky: *The Economics of Ecosystem Services*, University of Minnesot.
10. Popa B., Niță M.D. Nichiforel L., Bouriaud L., Talpă N., Ioniță G., 2020. Sunt datele publice privind recoltarea și utilizarea lemnului în România corelate? Studiu de caz: biomasa solidă cu destinație energetică, provenită din silvicultură. *Revista Pădurilor*, nr. 135(1) 15-26.

Bibliografie minimală

Nichiforel L., 2019. *Management forestier cu și fără guvern*. Editura Performantica. 176 p

Activități de tutoriat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
Activități de tutorat (AT)	4		
• Modalități de vânzare și comercializare a masei lemnoase	2	Expunere interactivă	Sistematizarea conversației
• Analiza metodelor clasice de licitare	2	Expunere interactivă	Sistematizarea conversației

Teme de control	10		
• Analiza regulamentului de vânzare a masei lemnoase	2	Analiza conținutului	Lucrul în echipă
• Testarea cunoștințelor privind referatul de vânzare a masei lemnoase	2	Evaluare	Scris
• Analiză prețului masei lemnoase pe picior	2	Studii de caz	Lucrul individual pe baza unor date rosilva.ro
• Aplicație privind evaluarea condiționată a serviciilor ecosistemice	2	Problematizare	Lucrul în echipă
• Aplicație privind metoda prețurilor hedonice	2	Problematizare	Lucrul în echipă
Activități aplicative asistate (AA)	-		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Drăgoi, M., 2008, Economie și management forestier, Editura Universității, Suceava. • Nichiforel L, Turcu A, 2015. Evaluarea eficienței economice a comercializării masei lemnoase prin contracte pe termen lung, cu o aplicație la fag. Bucovina Forestieră 15(1) • Danae GG, Nichiforel L, Scriban R, 2017. Utilizarea metodei evaluării condiționate în amenajarea pădurilor urbane: o aplicație pentru Parcul Dendrologic Șipote. Bucovina Forestieră 17(2): 149-165. DOI: 10.4316/bf.2017.017 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> - Ministerul Apelor și Pădurilor. Regulamentul de vânzare a masei lemnoase care se recoltează anual din fondul forestier proprietate publică - Nichiforel, L., 2020. Tutorial de analiză a prețului masei lemnoase pe picior. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate asigură competențele necesare referitoare la modalitățile de comercializare a masei lemnoase și la stabilirea prețurilor de vânzare sau achiziție. Aceste informații sunt esențiale atât din perspectiva gestionarilor pădurilor publice și private cât și din perspectiva firmelor de exploatare și prelucrare a masei lemnoase. Suplimentar cursul adaugă competențe în direcția cuantificării monetare a serviciilor ecosistemice furnizate de pădure.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	Criteriile generale de evaluare: <i>corectitudinea cunoștințelor și forța de argumentare</i> Criterii specifice disciplinei: <i>capacitate de sinteză și de adaptare a noțiunilor teoretice la particularitățile silviculturii</i>	Evaluare sumativă prin examinare scrisă și orală	50%
AT	Criteriile generale de evaluare <i>corectitudinea cunoștințelor, fluența de exprimare și forța de argumentare</i>	Evaluare sumativa prin prentare orala studii de caz	25%
TC	Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale: <i>participarea activă la discuții și rezolvarea problemelor ridicate prin studiile de caz.</i>	Evaluare sumativa prin prentare orala studii de caz	25%
AA			

Standard minim de performanță

SI: Standarde minime pentru nota 5:

- *cunoașterea metodelor de determinare a prețului lemnului pe picior*
- *enumerarea metodelor de evaluare a serviciilor ecosistemice*

Standarde minime pentru nota 10:

- *exemplificarea modului de funcționare a certificării forestiere ca și instrument economic*
- *prezentarea avantajelor și dezavantajelor metodelor de evaluare*
- *exemplificarea metodelor de evaluare a serviciilor ecosistemice*

AT + TC: Standarde minime pentru nota 5:

- *prezentarea referatului de analiză a prețului lemnului*
- *metodele de comercializare a masei lemnoase*

Standarde minime pentru nota 10:

- *cunoașterea prevederilor regulamentului de vânzare a masei lemnoase*
- *prezentarea aplicației privind analiza serviciilor ecosistemice*

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
19 septembrie 2022	Liviu Nichiforel	Liviu Nichiforel

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament (Prodecan/ Coordonator CIDFC)
26 septembrie 2022	

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
26 septembrie 2022	

FIȘA DISCIPLINEI
(licență, învățământ la distanță)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Silvicultură ID

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Arhitectură peisageră și design forestier				
Coordonator de disciplină /Titularul activităților de curs	Șef.lucr.dr.ing. Mazăre Georgel Constantin				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Șef.lucr.dr.ing. Mazăre Georgel Constantin				
Anul de studiu	4	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOP - opțională (la alegere), DFc - facultativă				DOb

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I. Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	28	AT		TC		AA	28
--	-----------	----	--	----	--	----	-----------

II. Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiu după manualul ID	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	9
III. Examinări	
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire AI	
Desfășurare aplicații	AT
	TC
	AA

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Unități de învățare / Studiu individual	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Observații
<u>Unitatea de învățare (UI) 1</u> Generalități (Definiția și obiectul disciplinei, Disciplină de interferență, Importanța disciplinei, Noțiuni de bază, definiții) Amenajarea spațiilor verzi în diferite perioade istorice (Spațiile verzi în Antichitate, Mesopotamia, Egiptul antic, Grecia antică, Roma antică, Evul Mediu, Extremul Orient, Renașterea și Barocul) Spațiile verzi din Franța, Anglia, Europa, România	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<u>Unitatea de învățare (UI) 2</u> Funcționalitatea spațiilor verzi: Funcția de producție, de protecție și ameliorare a mediului ambiant, antipoluantă (sanitară), recreativă, decorativă (estetică, de impact peisager), utilitară	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<u>Unitatea de învățare (UI) 3</u> Principiile de proiectare a spațiilor verzi (Principiul funcționalității, compatibilității, unității, armoniei, proporționalității, economicității, istoric)	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<u>Unitatea de învățare (UI) 4</u> Stiluri și genuri în spațiile verzi (Stilurile spațiilor verzi, Generalități, Stilul geometric, Principiile de structură ale stilului geometric, Stilul Rococo). Stilul peisager, Stilul chino-japonez, Stilul mixt. Genul peisajului, genul grandios, genul de bucurie, genul visător, genul liniștit.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<u>Unitatea de învățare (UI) 5</u> Speciile floricole în spațiile verzi: criterii de alegere a speciilor, înălțimea tulpinii, portul plantelor, forma, culoarea, mirosul și modul de dispunere al florilor, forma, mărimea și culoarea frunzelor, forma și culoarea fructelor, ciclul de viață, modul de utilizare, asocierea speciilor floricole.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare, demonstrație	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint și material video
<u>Unitatea de învățare (UI) 6</u> Instalarea speciilor floricole, pregătirea solului destinat culturii florilor, instalarea plantelor floricole în spațiile verzi, distanța de plantare, îngrijirea plantelor floricole	2	expunere sistematică, conversație, problematizare,	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<u>Unitatea de învățare (UI) 7</u> Alegerea speciilor lemnoase pentru spațiile verzi: Avantajele folosirii vegetației lemnoase, criterii de alegere a speciilor, cerințele ecologice ale speciilor lemnoase, rezistența plantelor lemnoase la noxe, particularitățile biologice ale speciilor, înălțimea exemplarelor, forma și desimea coroanei, forma trunchiului și culoarea scoarței, forma și dispunerea ramurilor). Forma, mărimea și culoarea frunzelor, forma și culoarea florilor, perioada de înflorire, forma și culoarea fructelor, rapiditatea de creștere și longevitatea	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<u>Unitatea de învățare (UI) 8</u> Tehnologii de obtinere a materialului saditor.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<u>Unitatea de învățare (UI) 9</u>	2	expunere sistematică,	expuneri orale

Unități de învățare / Studiu individual	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Observații
Instalarea vegetației lemnoase, perioada și epoca de plantare, vârsta, dimensiunile și calitatea materialului de plantat, plantarea puieților, desimea culturilor, îngrijirea vegetației lemnoase în spațiile verzi, fertilizarea, irigarea și întreținerea solului, tăieri de formare a coroanei		conversație, problematizare	dublate de prezentări PowerPoint
<u>Unitatea de învățare (UI) 10</u> Tunderea gardurilor vii, rădirea culturilor, lucrări de îngrijire și conducere a pădurilor de recreare, regimuri și tratamente	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<u>Unitatea de învățare (UI) 11</u> Gazonul în spațiile verzi, importanța și destinația gazonului, specii indicate pentru gazon, instalarea gazonului, instalarea gazonului prin semănare, instalarea gazonului cu ajutorul brazdelor de iarbă.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint și material video
<u>Unitatea de învățare (UI) 12</u> Întreținerea și îngrijirea gazonului.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<u>Unitatea de învățare (UI) 13</u> Instalații și sisteme de irigare	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<u>Unitatea de învățare (UI) 14</u> Construcțiile în spațiile verzi, căile de circulație, amenajarea apelor, priveliștea și perspectiva, stâncile și grădinile alpine, construcții utilitare și ornamentale. Acoperisurile verzi și zidurile verzi.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Bibliografie			
Bradley S., 2008 – Tăierea plantelor ornamentale, Grupul Editorial Rao, București Buckley Arabella, 2021, Trees and Shrubs, Living Book Press Dorling Kindersley, 2019, Trees, Leaves, Flowers and Seeds, DK Publishing Iliescu Ana-Felicia, 2003 – Arhitectură peisageră, Ed. Ceres, București Jullien Jerome, Elisabeth, 2014, Bolile și daunatorii plantelor, Ed. M.A.S.T. Andrew Mikolajski, 2014, Small Trees, Anness Publishing Muja S., 1984 – Spațiile verzi în sistematizarea teritoriului și localităților, Ed. Ceres, București Muja S., 1994 – Dezvoltarea spațiilor verzi în sprijinul conservării mediului înconjurător în România, Ed. Ceres Negruțiu Filofteia, 1980 – Spații verzi, Ed. Didactică și Pedagogică, București Nick Dunn, 2010, Trees for Your Garden, Ed. Tree Council Steve Cox, 2011, Urban Trees. A Practical Management Guide, The Crowood Press Ltd			
Bibliografie minimală			
Iliescu Ana-Felicia, 2003 – <i>Arhitectură peisageră</i> , Ed. Ceres, București Negruțiu Filofteia, 1980 – <i>Spații verzi</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București			

Activități de tutoriat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Observații
Activități asistate			
<u>AA nr. 1</u> • Criterii de alegere a speciilor floricole, modul de amplasare a speciilor floricole • <i>Gazania, Impatiens, Ipomoea, Lathyrus, Lobelia, Matthiola, Nicotiana, Petunia, Phlox, Portulaca, Salvia, Tagetes, Tropaeolum, Verbena, Zinnia.</i>	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală mape de lucru prezentări PowerPoint
<u>AA nr. 2</u> • Specii floricole bienale (caractere morfologice, cerințe	2	expunere sistematică, conversație,	prezentare orală mape de lucru

Activități de tutoriat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Observații
ecologice, mod de utilizare) – specii din genurile: <i>Althaea, Bellis, Campanula, Cheiranthus, Dianthus, Digitalis, Myosotis, Viola</i> . Specii floricole perene (caractere morfologice, cerințe ecologice, mod de utilizare) – specii din genurile: <i>Achillea, Adonis, Anemone, Aquilegia, Aster</i>		problematizare	prezentări PowerPoint
AA nr. 3 • Specii floricole perene (caractere morfologice, cerințe ecologice, mod de utilizare) – specii din genurile: <i>Astilbe, Aubrieta, Campanula, Canna, Chrysanthemum, Colchicum, Convallaria, Crocus, Dahlia, Delphinium, Gaillardia, Galanthus, Gypsophilla, Hemerocalis, Hosta, Hyacinthus</i> .	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală mape de lucru prezentări PowerPoint
AA nr. 4 • Specii floricole perene (caractere morfologice, cerințe ecologice, mod de utilizare) – specii din genurile: <i>Iris, Leucanthemum, Leucojum, Lilium, Lobularia, Lupinus, Muscari, Narcissus, Paeonia, Papaver, Pelargonium, Phlox, Primula, Rudbeckia, Sedum, Tulipa</i>	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală mape de lucru prezentări PowerPoint
AA nr. 5,6 • Recunoașterea speciilor floricole din spațiile verzi - deplasare pe teren în spațiile verzi ale orașului	4	conversație, problematizare,	deplasare în teren
AA nr. 7 • Specii arbustive utilizate în spațiile verzi (caractere morfologice, cerințe ecologice, mod de utilizare) - specii din genurile: <i>Amorpha, Berberis, Buxus, Caragana, Chaenomeles, Colutea, Cornus</i> .	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală mape de lucru prezentări PowerPoint
AA nr. 8 • Specii arbustive utilizate în spațiile verzi (caractere morfologice, cerințe ecologice, mod de utilizare) - specii din genurile: <i>Cotinus, Cotonaster, Crataegus, Forsythia, Hibiscus, Hippophae, Kerria</i> .	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală mape de lucru prezentări PowerPoint
AA nr. 9 • Specii arbustive utilizate în spațiile verzi (caractere morfologice, cerințe ecologice, mod de utilizare) - specii din genurile: <i>Laburnum, Philadelphus, Pyracantha, Rosa, Spiraea, Syringa, Tamarix, Viburnum</i>	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală mape de lucru prezentări PowerPoint
AA nr.10 • Specii de liane utilizate în spațiile verzi (caractere morfologice, cerințe ecologice, mod de utilizare) - specii din genurile: <i>Campsis, Clematis, Hedera, Lonicera, Parthenocissus, Wistaria</i>	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală mape de lucru prezentări PowerPoint
AA nr. 11 • Specii arborescente (gimnosperme) utilizate în spațiile verzi (caractere morfologice, cerințe ecologice, mod de utilizare) – specii din genurile: <i>Abies, Chamaecyparis, Ginkgo, Juniperus, Larix, Picea, Pinus, Pseudotsuga, Taxodium, Taxus, Thuja</i>	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală mape de lucru prezentări PowerPoint
AA nr. 12 • Specii arborescente (angiosperme) utilizate în spațiile verzi (caractere morfologice, cerințe ecologice, mod de utilizare) – specii din genurile: <i>Acer, Alnus, Betula, Carpinus, Catalpa, Cercis, Fagus, Fraxinus, Liriodendron, Malus, Morus, Paulownia, Populus, Prunus, Robinia, Salix</i>	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală mape de lucru prezentări PowerPoint

Activități de tutoriat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Observații
AA nr. 13,14 • Recunoașterea speciilor lemnoase din spațiile verzi- deplasare pe teren în spațiile verzi ale orașului	4	conversație, problematizare,	deplasare în teren
Bibliografie			
Preda M., 1989 – <i>Dicționar dendrofloricol</i> , Ed. Științifică și enciclopedică, București Iliescu Ana-Felicia, Costea Gabriela, Dumitrașcu Monica, 2003 – <i>Îndrumător practic pentru inițierea în proiectarea peisagistică</i> , Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară, București.			
Bibliografie minimală			
Preda M., 1989 – <i>Dicționar dendrofloricol</i> , Ed. Științifică și enciclopedică, București			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul proiectării spațiilor

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă prin examinare scrisă	60%
AT			
TC			
AA	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	verificare scrisă	40%

Standard minim de performanță

- însușirea principalelor noțiuni referitoare la istoricul și clasificarea spațiilor verzi
- recunoașterea speciilor floricole și lemnoase utilizate în spațiile verzi
- cunoașterea criteriilor de alegere a speciilor floricole și lemnoase pentru spațiile verzi,
- criterii de alegere a speciilor lemnoase pentru spațiile verzi;
- capacitatea de analiză a unor exemple date;
- mod personal de abordare, rezolvare și interpretare a unor probleme specifice;
- parcurgerea bibliografiei;
- standarde referitoare la aspectele atitudinale și motivaționale: conștiinciozitatea, frecvența și participarea activă la cursuri și laboratoare.155

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
20 septembrie 2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament (Prodecan/Coordonator CIDFC)
26 septembrie 2022	

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
26 septembrie 2022	

FIȘA DISCIPLINEI
(licență, învățământ la distanță)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Silvicultură ID

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	TELEDETECȚIE ȘI FOTOGRAMETRIE				
Coordonator de disciplină /Titularul activităților de curs	Barnoiaica Ionuț				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Barnoiaica Ionuț				
Anul de studiu	4	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională (la alegere), DFc - facultativă				DOb

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I. Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	28	AT		TC		AA	28
--	-----------	----	--	----	--	----	-----------

II. Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiu după manualul ID	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	39
III. Examinări	
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire AI	-	
Desfășurare aplicații	AT	-
	TC	-
	AA	- Retea calculatoare, software tip GIS

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Elaborarea și implementarea proiectelor tehnico-economice privind reglarea procesului de producție forestieră, cinegetica și salmonicola
	<ul style="list-style-type: none"> - analiza și evaluarea proiectelor și a proceselor specifice prin utilizarea adecvată de criterii și metode standardizate de apreciere (estimare) - identificarea și aplicarea metodelor, tehnicilor, procedurilor și instrumentelor pentru proiectarea și optimizarea proceselor din silvicultură, cinegetică și salmonicultură
Competențe profesionale	C3. Elaborarea, implementarea și monitorizarea proiectelor de reconstrucție ecologică a ecosistemelor
	<ul style="list-style-type: none"> - Colectarea, analiza, evaluarea și interpretarea datelor specifice activității de reconstrucție ecologică a ecosistemelor

	Crearea de planuri profesionale de reconstrucție ecologică a ecosistemelor prin utilizarea unor principii și metode consacrate
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Înșușirea unor cunoștințe teoretice și practice din domeniul teledetecției aeriene și satelitare</p> <p>Introducerea unor noțiuni de uz general legate de sistemele informaționale geografice (GIS), cu care să se opereze, folosind softurile adecvate, în aplicații referitoare la dezvoltarea de baze de date geografice legate de reprezentarea terenului</p> <p>Înșușirea unor noțiuni despre cadastru general și asupra cadastrelor de specialitate („baze de date informatizate” după noua denumire), cu referiri exprese și detaliate la situația cadastrului forestier în urma aplicării legilor de restituire a proprietății</p>
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Unități de învățare / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
<u>Unitatea de învățare (UI) 1</u> Definiția teledetecției, principii utilizate, clasificări	2	sistematizare, schematizare, asimilare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	
<u>Unitatea de învățare (UI) 2</u> Fotogrammetrie: tipuri de captori, geometria preluării imaginilor	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 3</u> Fotogrammetrie digitală: senzori digitali, formarea imaginii alb negru și color	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 4</u> Teledetecție satelitară: senzori satelitari și tipuri de înregistrări	4		
<u>Unitatea de învățare (UI) 5</u> Prelucrarea imaginilor satelitare: transformare, filtrare și clasificare	4		
<u>Unitatea de învățare (UI) 6</u> Sisteme Informaționale Geografice – definiție, structură, surse de date	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 7</u> Sisteme de coordonate uzuale	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 8</u> Georeferențierea datelor GIS	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 9</u> Vectorizarea surselor de date RASTER	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 10</u> Cadastru: introduce, structura fondului funciar	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 11</u> Partea tehnică a cadastrului	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 10</u> Partea economică și juridică a cadastrului. Publicitatea imobiliară. Cartea funciară	2		

Bibliografie

- Băduț, M., 2004, GIS Sisteme Informatice Geografice - fundamente practice, Editura Albastră, Cluj Napoca
- Bonn, F., Rochon, G., 1992, Précis de Télédétection, Presse de l'Université du Québec, Sillery, Québec
- Boș N., 2003 – Cadastrul general, Ed All Beck, București
- Boș, N., 1982 Fotogrammetrie forestieră, Editura Universității Transilvania, Brașov
- Boș, N., Chițea, Gh., Fotogrammetrie – lucrări practice, Universitatea din Brașov, 1978
- Boș, N., Cercetări privind utilizarea fotogramelor aeriene în amenajarea pădurilor. Revista Pădurilor, nr. 3/1986, pp. 25-32
- Franklin, S., 2001, Remote Sensing for Sustainable Forest Management, Lewis Publishers, Florida, 407p
- Gibson, P., Power, C., 2000, Introductory Remote Sensing. Digital Image Processing and Applications, Routledge, London
- Iacobescu, O., 2004, Fotogrammetrie și teledetecție, Editura Universității Suceava
- Jensen, J., 1996, Introductory Digital Image Processing. Upper Saddle River, NJ, Prentice-Hall, Inc.

Vorovencii, I., 2010, Fotogrammetrie, Editura Matrix Rom, București, 530p
Bibliografie minimală
Boș, N., 1982 Fotogrammetrie forestieră, Editura Universității Transilvania, Brașov
Iacobescu, O., 2004, Fotogrammetrie și teledetecție, Editura Universității Suceava

Activități de tutoriat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
Activități de tutorat (AT)			
Teme de control			
Activități aplicative asistate (AA)			
AA1. Fotograma: prezentare, caracteristici	2	Expunere interactivă	Sistematizarea conversației
AA2. Stereografie, modelul spațial al terenului, determinări metrice pe cupluri de fotograme	4	Expunere interactivă	Sistematizarea conversației
AA3. Fotograma digitală: mod de formare a imaginii, georeferențiere	2	Expunere interactivă	Sistematizarea conversației
AA4. Programe informatice utilizate în prelucrarea imaginilor digitale aeriene și satelitare	2	Expunere interactivă	Sistematizarea conversației
AA5. Determinarea unor parametri structurali ai arboretelor pe imagini aeriene și satelitare	4	Expunere interactivă	Sistematizarea conversației
AA6. Utilizarea datelor vectoriale	2	Expunere interactivă	Sistematizarea conversației
AA7. Georeferențierea surselor de date raster: planuri de bază, fotograme	4	Experiment	Analiza datelor parcelare
AA8. Vectorizarea detaliilor tip punct și polilinie în cadrul platformei ArcGIS	2	Expunere interactivă	Sistematizarea conversației
AA9. Vectorizarea detaliilor tip poligon	2	Expunere interactivă	Analiza datelor parcelare
AA10. Prelucrarea bazelor de date geospațiale	2	Expunere interactivă	Lucrul în echipă
AA11. Prezentarea unor aplicații și baze de date utilizate în cadastru	2	Studiu de caz	Lucrul în echipă

Bibliografie
- Boș, N., 1982 Fotogrammetrie forestieră, Editura Universității Transilvania, Brașov
- Iacobescu, O., 2004, Fotogrammetrie și teledetecție, Editura Universității Suceava
- Bonn, F., Rochon, G., 1992, Précis de Télédétection, Presse de l'Université du Québec, Sillery, Québec
- Franklin, S., 2001, Remote Sensing for Sustainable Forest Management, Lewis Publishers, Florida, 407p
- Harmon, J. E., Anderson, S., 2003, The design implementation of GIS E. John Wiley & Sons Inc. N.Y.
- Ionita, Angela GIS for beginners and not only - 1999 Editura ICI, Bucuresti
- Jensen, J., 1996, Introductory Digital Image Processing. Upper Saddle River, NJ, Prentice-Hall, Inc.
- Marian, N., - Publicitatea imobiliară și noile cărți funciare, 2000, Ed. Press Mihaela, București
McCoy, J., Johnston, K. 2002 Using ArcGis Spatial Analyst – GIS by ESRI, New York Street, USA
Bibliografie minimală
- Boș, N., 1982 Fotogrammetrie forestieră, Editura Universității Transilvania, Brașov
- Iacobescu, O., 2004, Fotogrammetrie și teledetecție, Editura Universității Suceava
- Ionita, Angela GIS for beginners and not only - 1999 Editura ICI, Bucuresti
Marian, N., - Publicitatea imobiliară și noile cărți funciare, 2000, Ed. Press Mihaela, București

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu dobândirea competențelor necesare de evaluare, diagnoză și valorificare a cunoștințelor referitoare la studiul pădurii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	Criteriile generale de evaluare: <i>corectitudinea cunoștințelor și forța de argumentare</i> Criterii specifice disciplinei: <i>capacitate de sinteză și de integrare a cunoștințelor</i>	Evaluare sumativă prin test grilă	60%
AT			
TC			
AA	Criteriile generale de evaluare <i>corectitudinea cunoștințelor, fluența de exprimare și forța de argumentare</i> Criterii ce vizează aspectele atitudinale și	Test de laborator	40%

	motivaționale: <i>participarea activă la discuții și rezolvarea problemelor ridicate prin studiile de caz.</i>		
--	--	--	--

Standard minim de performanță

- însușirea principalelor caractere morfologice și ecologice ale speciilor lemnoase principale;
- cunoașterea bazelor morfologice a speciilor lemnoase și a arealului acestora;
- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate;
- exemple analizate, comentate;
- analiza logică a cunoștințelor acumulate și capacitatea de a le integra cu informații de la alte discipline;
- parcurgerea bibliografiei.

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
14 septembrie 2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament (Prodecan/ Coordonator CIDFC)
26 septembrie 2022	

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
26 septembrie 2022	

FIȘA DISCIPLINEI
(licență, învățământ la distanță)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Silvicultură ID

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Drept și legislație forestieră					
Coordonator de disciplină /Titularul activităților de curs	Bouriaud Laura					
Tutore / Titularul activităților de tutoriat / activități aplicative asistate	Bouriaud Laura					
Anul de studiu	4	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională (la alegere), DFc - facultativă					DOb

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I. Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	28	AT	8	TC	20	AA	0
--	-----------	----	----------	----	-----------	----	----------

II. Distribuția fondului de timp pe semestru (SI):	ore
II a) Studiu după manualul ID	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	28
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	39
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore pe semestru (I+II+III+IV) (28+95+2+0)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire AI	• Laptop/Desktop, acces Internet, material tipărit, bibliografie recomandată	
Desfășurare aplicații	AT	• Videoprojector, acces internet
	TC	•
	AA	• Acces internet

6. Competențe specifice acumulate

C5 Controlul și aplicarea prevederilor cadrului legal, administrativ, financiar-contabil și de piața specific silviculturii	<p>C5.1 Descrierea cadrului legal, definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedurilor utilizate în elaborarea strategiilor și operațiilor administrative, economice și de marketing</p> <p>C5.2 Explicarea problemelor specifice administrative, economice și de marketing și fundamentarea metodelor și soluțiilor de rezolvare a acestora</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrierea cadrului legal - Aplicarea de măsuri eficiente pentru controlul legalității recoltării și circulației materialului lemnos - Explicarea problemelor specifice în aplicarea legii silvice - rezolvarea de probleme de încadrare juridică a actelor și faptelor din domeniul silvic; - descrierea evoluției sistemului legislativ pe un anumit domeniu de reglementare; - abilități de cercetare și creativitate prin abordarea facultativă a unui subiect de interes
---	---

	legislativ; - capacitatea de a sintetiza normele juridice pe un anumit domeniu și de a cauta normele în vigoare; capacitatea de a identifica și clasifica actele juridice pe domenii de reglementare specifice
Competențe transversale	CT1 Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare: aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii; autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și a unei limbi de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	1. Cunoașterea și aprofundarea noțiunilor privitoare la drept și legislație forestieră 2. Cunoașterea și aprofundarea noțiunilor privind aplicarea normelor de drept în activitatea profesională 3. Cunoașterea și aprofundarea noțiunilor privind procesele politice în sectorul forestier
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Unități de învățare / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Observații
1. Introducere. Elemente generale pentru înțelegerea termenilor juridici	2	expunere sistematică, conversație	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
2. Izvoare de drept și clasificarea legilor.	2	expunere sistematică, conversație	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
3. Drept forestier – partea generală. Istoricul legislației silvice	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale prezentări PowerPoint
4. Definierea dreptului forestier ca ramură. Evidențierea particularităților regimului silvic	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale prezentări PowerPoint
5. Administrație publică și administrarea fondului forestier	2	expunere sistematică, problematizare	expunere orală și prezentare ppt
6. Dreptul de proprietate asupra terenurilor forestiere	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
7. Elemente de drept penal. Infrațiunea. Contravenții silvice	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
8. Reglementarea unor activități și instituții fundamentale ale domeniului silvic: exploatarea pădurilor, valorificarea masei lemnoase și circulația masei lemnoase	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
9. Aplicarea Regulamentului “due diligence”. Paza fondului forestier și constatarea contravențiilor silvice.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
10. Arii naturale protejate.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
11. Statutul personalului silvic. Organizarea și funcționarea Gărzilor forestiere.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
12. Politici forestiere și de mediu. Cadrul instituțional. Analiza principalilor actori și instituții din domeniu, precum și a comportamentului lor pe scena politică	2	expunere sistematică, conversație, problematizare, studiu de caz	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
13. Analiza politicilor publice în domeniul forestier. Etapele procesului politic.	2	expunere sistematică, conversație, studiu de caz	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
14. Obiective și instrumente de politici publice în domeniul forestier. Documente programatice ale sectorului forestier (Strategii, programe).	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
Bibliografie			

Unități de învățare / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Bouriaud, L., 1999. Aspecte ale influenței formei de proprietate asupra gestionării pădurilor, Analele Universității “Ștefan cel Mare” Suceava, Secția Silvicultură, p. 96-114 Bouriaud, L., 2005. Causes of illegal logging in Central and Eastern European region. Small-scale Forest Economics, Management and Policy, 4(3): 269-292, 2005, ISSN 1447-1825 Bouriaud, L., 2010. Introducere în studiul dreptului și legislației forestiere. Note de curs și seminar. Editura Petru Maior Reghin, ISBN 978-606-8275-10-9, 130 p. Bouriaud, L., Goicea, N., 1999. Evoluția reglementării dreptului la vânătoare pe teritoriul României în diferite perioade istorice, Analele Universității “Ștefan cel Mare” Suceava, Secția Silvicultură, p. 86-92 Dogaru, L., 2002. Regimul juridic al pădurilor. Editura Universității „Petru Maior”, Târgu Mureș, 282 p. Humă, I., 1993. Introducere în studiul dreptului. Ed. Chemarea, Iași Machedon, I., Androne, S., Enășescu, S., Popa, A., 1999. Codul silvic (Legea 26/1996) comentat și adnotat. Economica, București, 222 p. Miroiu, A., On line. Introducere în analiza politicilor publice. Disponibil la http://www.spidd.ro/carti/analiza%20politicilorpublice.pdf Nutu, C., 2006. Considerații teoretice și practice privind infracțiunile silvice. Teza de doctorat în Drept. Universitatea Liberă Internațională din Moldova. Radulescu, Dragos Marian, Oana Duta, 2013. Introducere în studiul dreptului și statului. Curs universitar. Ediția a doua revazută și adăugită. Editura Universitară, București, 325 p. Vlad, C., Ene, C., 2006. Infracțiunile silvice. Teorie și practica juridică. Ed. C.H. Beck, București, 859 p. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Vlad, C., Ene, C., 2006. Infracțiunile silvice. Teorie și practica juridică. Ed. C.H. Beck, București, 859 p. Radulescu, Dragos Marian, Oana Duta, 2013. Introducere în studiul dreptului și statului. Curs universitar. Ediția a doua revazută și adăugită. Editura Universitară, București, 325 p. Bouriaud, L., 2010. Introducere în studiul dreptului și legislației forestiere. Note de curs și seminar. Editura Petru Maior Reghin, ISBN 978-606-8275-10-9, 130 p. 			

Activități de tutoriat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Observații
Activități de tutorat (AT)	8		
• 1. Identificarea și căutarea textelor de acte normative. Exercițiu de verificare. Evaluarea calității și utilității resurselor de drept online	2	expunere sistematică, conversație, problematizare, exercițiu	Lucru individual cu asistența cadrului didactic prin utilizarea resurselor de drept online
• 2. Evaluarea calității și utilității resurselor de drept online pentru găsirea unor acte normative din domeniul silvic	2	expunere sistematică, conversație, problematizare, exercițiu	Lucru individual cu asistența cadrului didactic prin utilizarea resurselor de drept online
• 3. Studiul Codului civil și a Codul penal	2	expunere sistematică, conversație, problematizare,	Lucru individual cu asistența cadrului didactic prin utilizarea resurselor de drept online
• 4. Studiul normei juridice. Elaborarea unei scheme de reglementare	2	expunere sistematică, exercițiu	Lucru individual cu asistența cadrului didactic prin utilizarea resurselor de drept online
Teme de control (TC)	20		
• Cunoașterea și sistematizarea unui domeniu de reglementare – identificare acte normative, sistematizare, elaborarea schemei de reglementare – domeniul 1	2	conversație, exercițiu, problematizare	Lucru individual, discuție, evaluare
• Cunoașterea și sistematizarea unui domeniu de reglementare – identificare acte normative, sistematizare, elaborarea schemei de reglementare – domeniul 2	2	conversație, exercițiu, problematizare	Lucru individual, discuție, evaluare
• Cunoașterea și sistematizarea unui domeniu de reglementare – identificare acte normative, sistematizare, elaborarea schemei de reglementare – domeniul 3	2	problematizare, conversație, exercițiu	Lucru individual, discuție, evaluare
• Cunoașterea și sistematizarea unui domeniu de reglementare – identificare acte normative, sistematizare, elaborarea schemei de reglementare – domeniul 4	2	expunere sistematică, problematizare, exercițiu	Lucru individual, discuție, evaluare
• Cunoașterea și sistematizarea unui domeniu de reglementare – identificare acte normative,	2	expunere sistematică, problematizare,	Lucru individual, discuție, evaluare

sistematizare, elaborarea schemei de reglementare – domeniul 5		exercițiu	
• Cunoașterea și sistematizarea unui domeniu de reglementare – identificare acte normative, sistematizare, elaborarea schemei de reglementare – domeniul 6	2	expunere sistematică, problematizare, exercițiu	Lucru individual, discuție, evaluare
• Cunoașterea și sistematizarea unui domeniu de reglementare – identificare acte normative, sistematizare, elaborarea schemei de reglementare – domeniul 7	2	expunere sistematică, problematizare, exercițiu	Lucru individual, discuție, evaluare
• Acte de procedură în domeniul constatării infracțiunilor și contravențiilor silvice. Întocmirea procesului verbal	2	expunere sistematică, conversație, exercițiu	Lucru individual, discuție, evaluare
• Pregătirea portofoliului de legislație. Rezolvarea setului de întrebări legate de domeniile de reglementare	2	exercițiu	Lucru individual, evaluare
• Pregătirea unui studiu de caz cu privire la influența grupurilor de interese în politica forestieră	2	Documentare, problematizare	Lucru individual, evaluare

Bibliografie

- Radulescu, Dragos Marian, Oana Duta, 2013. Introducere in studiul dreptului si statului. Curs universitar. Editia a doua revazuta si adaugita. Editura Universitară, București, 325 p.
- Bouriaud, L., 2005. Causes of illegal logging in Central and Eastern European region. Small-scale Forest Economics, Management and Policy, 4(3): 269-292, 2005, ISSN 1447-1825
- Bouriaud, L., Goicea, N., 1999. Evoluția reglementării dreptului la vânătoare pe teritoriul României în diferite perioade istorice, Analele Universității “Ștefan cel Mare” Suceava, Secția Silvicultură, p. 86-92
- Dogaru, L., 2002. Regimul juridic al pădurilor. Editura Universității „Petru Maior”, Târgu Mureș, 282 p.
- Humă, I., 1993. Introducere în studiul dreptului. Ed. Chemarea, Iași
- Machedon, I., Androne, S., Enășescu, S., Popa, A., 1999. Codul silvic (Legea 26/1996) comentat și adnotat. Economica, București, 222 p.
- Nutu, C., 2006. Considerații teoretice și practice privind infracțiunile silvice. Teza de doctorat în Drept. Universitatea Liberă Internațională din Moldova.
- Vlad, C., Ene, C., 2006. Infracțiunile silvice. Teorie și practica juridică. Ed. C.H. Beck, București, 859 p.
- Bouriaud, L., 2010. Introducere în studiul dreptului și legislației forestiere. Note de curs și seminar. Editura Petru Maior Reghin, ISBN 978-606-8275-10-9, 130 p.
- Legislație actualizată online (legislație.just.ro)
- Legislație generală și silvică: www.cdep.ro, Repertoriul legislativ
- Procese verbale de constatare a infracțiunilor și contravențiilor silvice
- Contracte de exploatare forestiere
- Regulamente interne ale administratorilor de păduri

Bibliografie minimală

- Bouriaud, L., 2010. Introducere în studiul dreptului și legislației forestiere. Note de curs și seminar. Editura Petru Maior Reghin, ISBN 978-606-8275-10-9, 130 p.
- Dogaru, L., 2002. Regimul juridic al pădurilor. Editura Universității „Petru Maior”, Târgu Mureș, 282 p.
- Durac, G., Bouriaud, L., 2004. Protecția juridică a fondului forestier, Analele Universității Petre Andrei, Iași
- Legislație actualizată online (legislație.just.ro)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu așteptările angajatorului în privința pregătirii inginerului silvic în domeniul legislației silvice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă, examinare orală	50%

AT	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă prin examinare orală	25%
TC	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă prin examinare orală	25%
AA	-	-	-

Standard minim de performanță

- însușirea principalelor noțiuni teoretice; cunoașterea principalelor prevederi referitoare la regimul silvic
- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate;
- cunoașterea în general a unor legi care fac parte din materia obligatorie
- exemple analizate, comentate;
- analiza logică a cunoștințelor acumulate și capacitatea de a le integra cu informații de la alte discipline;
- parcurgerea bibliografiei minimale.

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
10.09.2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament (Prodecan/ Coordonator CIDFC)
26.09.2022	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2022	

FIȘA DISCIPLINEI
(licență, învățământ la distanță)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Silvicultură ID

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Gestionarea pădurilor private				
Coordonator de disciplină /Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. ing. Flocea Neculai-Marcel				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Șef lucrări dr. ing. Flocea Neculai-Marcel				
Anul de studiu	4	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Clv
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională (la alegere), DFc - facultativă				DOp

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I. Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	14	AT	4	TC	10	AA	-
--	-----------	----	----------	----	-----------	----	---

II. Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiu după manualul ID	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	24
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	23
III. Examinări	
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire AI	Laptop/Desktop, conexiune Internet, material tipărit, bibliografie recomandată	
Desfășurare aplicații	AT	Laptop/Desktop, conexiune Internet, material tipărit, bibliografie recomandată
	TC	Laptop/Desktop, conexiune Internet, material tipărit, bibliografie recomandată
	AA	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2: Elaborarea și implementarea proiectelor tehnico-economice privind reglarea procesului de producție forestieră, cinegetică și salmonică - Explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor asociate domeniului de producție forestieră, cinegetică și salmonică
-------------------------	---

	<p>C5: Controlul și aplicarea prevederilor cadrului legal specific silviculturii</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrierea cadrului legal și instituțional pentru gestionarea pădurilor private, definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedurilor utilizate în elaborarea strategiilor și operațiilor administrative, economice și de marketing - Aplicarea de măsuri eficiente pentru controlul legalității administrării pădurilor private și valorificării materialului lemnos din pădurile private - Identificarea problemelor specifice în aplicarea legii silvice în pădurea privată
Competențe transversale	<p>CT1 Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare.</p> <ul style="list-style-type: none"> - rezolvarea de probleme legale, economice și manageriale legate de gestionarea pădurilor private; - dezvoltarea de abilități de înțelegere a problematicii gestionării pădurilor private prin analiza comparativă a situației pădurilor private în alte țări europene; - capacitatea de a sintetiza normele juridice pe domeniul administrării pădurilor private și de a cauta normele în vigoare;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aprofundarea noțiunilor privitoare la drept și legislație forestieră specifice gestionării pădurii private: ce este pădurea privată, cine sunt proprietarii de păduri, care este cadrul normativ și decizional aplicabil;
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Unități de învățare / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
<u>Unitatea de învățare (UI) 1</u> Structura proprietății forestiere în România. Repere istorice ale proprietății private asupra pădurilor	2	sistematizare, schematizare, asimilare, auto-evaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	
<u>Unitatea de învățare (UI) 2</u> Restituirea terenurilor forestiere și reparația proprietății private asupra pădurilor după 1990	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 3</u> Regimul juridic al proprietății private în Codul civil	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 4</u> Servituți. Dezmembrămintele dreptului de proprietate. Beneficiile proprietății forestiere	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 5</u> Reguli de gestionare durabilă a pădurii private. Problema pădurilor de mici dimensiuni.	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 6</u> Administrarea pădurilor proprietate privată.	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 7</u> Reprezentarea proprietarilor de păduri în procesul de formare a politicii forestiere	2		

Bibliografie
<p>Bauer, J., Kniivilä, M., Schmithüsen, F., 2004. Forest Legislation in Europe: How 23 Countries Approach the Obligation to Reforest, Public Access and Use of Non-Wood Forest Products. Geneva Timber and Forest Discussion Papers, ECE/TIM/DP/37; United Nations, New York and Geneva. (36 pp.) ISSN 1020-7228</p> <p>Bouriaud, L., 1999. Aspecte ale influenței formei de proprietate asupra gestionării pădurilor, Analele Universității "Ștefan cel Mare" Suceava, Secția Silvicultură, p. 96-114</p> <p>Bouriaud, L., 2010. Introducere în studiul dreptului și legislației forestiere. Note de curs și seminar. Editura Petru Maior Reghin, ISBN 978-606-8275-10-9, 130 p.</p> <p>Bouriaud, L., Nichiforel, L., G. Weiss, A. Bajaktari, M. Curovic, Z. Dobsinska, P. Glavonjic, V. Jarský, Z. Sarvasova, M. Teder, Z. Zalite, 2013. Governance of private forests in Eastern and Central Europe: An analysis of forest harvesting and management rights. Ann. For. Res. 56(1): 199-215, 2013</p> <p>Bouriaud, L., Schmithüsen, F., 2013. Effets de la régulation publique sur le contenu économique de la propriété forestière privée dans les pays de l'Europe Centrale et de l'Est (Public regulation effects on the economic content of the private forest rights in the Central and Eastern Europe). International Center for Research on Environmental Issues (ICREI). Actes du Colloque, Université d'Aix-en-Provence, Marseilles, France. In Press.</p> <p>Dogaru, L., 2002. Regimul juridic al pădurilor. Editura Universității „Petru Maior”, Târgu Mureș, 282 p.</p>

Humă, I., 1993. Introducere în studiul dreptului. Ed. Chemarea, Iași

Machedon, I., Androne, S., Enășescu, S., Popa, A., 1999. Codul silvic (Legea 26/1996) comentat și adnotat. Economica, București, 222 p.

Niskanen, Anssi, Bill Slee, Pekka Ollonqvist, Davide Pettenella, Laura Bouriaud and Ewald Rametsteiner 2007. Entrepreneurship in the Forest Sector in Europe. University of Joensuu, Faculty of Forestry, Silva Carelica 52, 127 pp, ISBN: 978-952-458-943-7

Vlad, C., Ene, C., 2006. Infracțiunile silvice. Teorie și practica juridică. Ed. C.H. Beck, București, 859 p.

Weiss, G., Gudurić, I., Wolfslehner, B., 2012. Review of forest owners' organizations in selected Eastern European countries. Forestry Policy and Institutions Working Paper nr. 30, Food and Agriculture Organization of the United Nations, Rome, 2012, 46 p.

Weiss, Gerhard, Saana Tykkä, Liviu Nichiforel, L., Zuzana Dobšínská, Zuzana Sarvašová, Diana Mizaraite and Jelena Nedelkovic. 2011. Innovation and sustainability in forestry in Central and Eastern Europe: challenges and perspectives (SUSI-CEE). Final Report. Draft June 2011. Unpublished. European Forest Institute. 250 p.

Bibliografie minimală

Bouriaud, L., 2010. Introducere în studiul dreptului și legislației forestiere. Note de curs și seminar. Editura Petru Maior Reghin, ISBN 978-606-8275-10-9, 130 p.

Dogaru, L., 2002. Regimul juridic al pădurilor. Editura Universității „Petru Maior”, Târgu Mureș, 282 p.

Bouriaud, L., 2010. Culegere de legislație silvică clasificată și actualizată, Editura Petru Maior, Reghin, volumele:

- Regimul silvic și statutul personalului silvic, 180 p., 987-606-8275-00-0
- Administrarea fondului forestier și funcționarea ocoalelor silvice, 101 p., 987-606-8275-01-7
- Paza fondului forestier și constatarea contravențiilor silvice, 187 p., 987-606-8275-01-7
- Exploatarea și valorificarea masei lemnoase din fondul forestier, 70 p., 987-606-8275-03-1
- Vânătoare și regimul armelor și munițiilor, 242 p., 987-606-8275-04-8
- Legea mediului și garda de mediu, 118 p., 987-606-8275-08-6
- Arii protejate (Natura 2000), 163 p., 987-606-8275-06-2
- Reconstituirea dreptului de proprietate asupra terenurilor forestiere, 211 p., 987-606-8275-05-5
- Materiale forestiere de reproducere și perdele forestiere de protecție, 113 p., 987-606-8275-07-9
- Pescuitul și acvacultura, 42 p., 987-606-8275-09-3

Activități de tutoriat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
Activități de tutorat (AT)	4		
<u>AT nr. 1</u> Identificarea și căutarea textelor de acte normative referitoare la administrarea pădurilor private (autorizarea și funcționarea ocoalelor silvice private)	2	expunere sistematică, conversație euristică, problematizare, exercițiu, studiu de caz	Lucru individual sub monitorizare directă pentru utilizarea resurselor online Portofoliu, Expunere, Prezentare power point
<u>AT nr. 2</u> Compararea situației pădurilor private din România cu situația pădurilor private din alte țări (suprafață, structura proprietății, reguli de gestionare, reprezentare).	2		
Teme de control	10		
<u>TC nr. 1</u> Organizarea și funcționarea ocoalelor silvice private și a reprezentării de interese prin asociațiile profesionale Funcționarea unui ocol silvic privat.	2	expunere sistematică, conversație euristică, problematizare, exercițiu, studiu de caz	Lucru individual sub monitorizare directă pentru utilizarea resurselor online Portofoliu, Expunere, Prezentare power point
<u>TC nr. 2</u> Organizarea și funcționarea asociațiilor de proprietari de păduri și a formelor indivize de proprietate	2		
<u>TC nr. 3</u> Organizarea și desfășurarea activităților de amenajare, exploatare, valorificare a produselor secundare ale pădurii.	2		
<u>TC nr. 4</u> Procese politice decizionale cu impact asupra gestionării pădurii private	2		

TC nr. 5 Compararea situației pădurilor private din România cu situația pădurilor private din alte țări (suprafață, structura proprietății, reguli de gestionare, reprezentare)	2		
Bibliografie			
<p>Bauer, J., Kniivilä, M., Schmithüsen, F., 2004. Forest Legislation in Europe: How 23 Countries Approach the Obligation to Reforest, Public Access and Use of Non-Wood Forest Products. Geneva Timber and Forest Discussion Papers, ECE/TIM/DP/37; United Nations, New York and Geneva. (36 pp.) ISSN 1020-7228</p> <p>Bouriaud, L., 1999. Aspecte ale influenței formei de proprietate asupra gestionării pădurilor, Analele Universității “Ștefan cel Mare” Suceava, Secția Silvicultură, p. 96-114</p> <p>Bouriaud, L., 2010. Introducere în studiul dreptului și legislației forestiere. Note de curs și seminar. Editura Petru Maior Reghin, ISBN 978-606-8275-10-9, 130 p.</p> <p>Bouriaud, L., Nichiforel, L., G. Weiss, A. Bajaktari, M. Curovic, Z. Dobsinska, P. Glavonjic, V. Jarský, Z. Sarvasova, M. Teder, Z. Zalite, 2013. Governance of private forests in Eastern and Central Europe: An analysis of forest harvesting and management rights. Ann. For. Res. 56(1): 199-215, 2013</p> <p>Bouriaud, L., Schmithüsen, F., 2013. Effets de la régulation publique sur le contenu économique de la propriété forestière privée dans les pays de l’Europe Centrale et de l’Est (Public regulation effects on the economic content of the private forest rights in the Central and Eastern Europe). International Center for Research on Environmental Issues (ICREI). Actes du Colloque, Université d’Aix-en-Provence, Marseilles, France. In Press.</p> <p>Dogaru, L., 2002. Regimul juridic al pădurilor. Editura Universității „Petru Maior”, Târgu Mureș, 282 p.</p> <p>Humă, I., 1993. Introducere în studiul dreptului. Ed. Chemarea, Iași</p> <p>Machedon, I., Androne, S., Enășescu, S., Popa, A., 1999. Codul silvic (Legea 26/1996) comentat și adnotat. Economica, București, 222 p.</p> <p>Vlad, C., Ene, C., 2006. Infracțiunile silvice. Teorie și practica juridică. Ed. C.H. Beck, București, 859 p.</p> <p>Weiss, G., Gudurić, I., Wolfslehner, B., 2012. Review of forest owners’ organizations in selected Eastern European countries. Forestry Policy and Institutions Working Paper nr. 30, Food and Agriculture Organization of the United Nations, Rome, 2012, 46 p.</p> <p>Weiss, Gerhard, Saana Tykkä, Liviu Nichiforel, L., Zuzana Dobšinská, Zuzana Sarvašová, Diana Mizaraite and Jelena Nedelkovic. 2011. Innovation and sustainability in forestry in Central and Eastern Europe: challenges and perspectives (SUSI-CEE). Final Report. Draft June 2011. Unpublished. European Forest Institute. 250 p.</p>			
Bibliografie minimală			
<p>Bouriaud, L., 2010. Introducere în studiul dreptului și legislației forestiere. Note de curs și seminar. Editura Petru Maior Reghin, ISBN 978-606-8275-10-9, 130 p.</p> <p>Dogaru, L., 2002. Regimul juridic al pădurilor. Editura Universității „Petru Maior”, Târgu Mureș, 282 p.</p> <p>Bouriaud, L., 2010. Culegere de legislație silvică clasificată și actualizată, Editura Petru Maior, Reghin, volumele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regimul silvic și statutul personalului silvic, 180 p., 987-606-8275-00-0 • Administrarea fondului forestier și funcționarea ocoalelor silvice, 101 p., 987-606-8275-01-7 • Paza fondului forestier și constatarea contravențiilor silvice, 187 p., 987-606-8275-01-7 • Exploatarea și valorificarea masei lemnoase din fondul forestier, 70 p., 987-606-8275-03-1 • Vânătoare și regimul armelor și munițiilor, 242 p., 987-606-8275-04-8 • Legea mediului și garda de mediu, 118 p., 987-606-8275-08-6 • Arii protejate (Natura 2000), 163 p., 987-606-8275-06-2 • Reconstituirea dreptului de proprietate asupra terenurilor forestiere, 211 p., 987-606-8275-05-5 • Materiale forestiere de reproducere și perdele forestiere de protecție, 113 p., 987-606-8275-07-9 • Pescuitul și acvacultura, 42 p., 987-606-8275-09-3 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu așteptările angajatorului ocol silvic privat în privința pregătirii inginerului silvic în domeniul legislației silvice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argu-	Colocviu (evaluare sumativă)	50%

	mentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților		
AT	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Referate, prezentări power point, observația sistematică, tema de lucru concepută în vederea evaluării, proba practică, investigația, autoevaluarea	50%
TC			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea principalelor noțiuni teoretice • utilizarea corectă a termenilor de specialitate • cunoașterea principalelor prevederi referitoare la regimul silvic aplicabil pădurii private • cunoașterea în general a unor legi care fac parte din materia obligatorie 			

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
25 septembrie 2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament (Prodecan/Coordonator CIDFC)
26.09.2022	

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
26.09.2022	

FIȘA DISCIPLINEI
(licență, învățământ la distanță)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Silvicultură ID

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Particularități ale faunei cinegetice din Europa				
Coordonator de disciplină /Titularul activităților de curs	Dănilă Gabriel				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Dănilă Gabriel				
Anul de studiu	4	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Civ
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională (la alegere), DFc - facultativă				DOp

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I. Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	14	AT	-	TC	-	AA	14
--	----	----	---	----	---	----	----

II. Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiu după manualul ID	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	12
III. Examinări	
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire AI	-
Desfășurare aplicații	AT
	TC
	AA

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Fundamentarea managementului durabil al fondului forestier, al fondului cinegetic, salmonicol și al conservării biodiversității -definirea conceptelor de bază de management cinegetic și biodiversitate la nivel european;
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea mediului de viață a vânatului și a biologiei speciilor de vânat din fauna Europei, precum și orientările legislative europene cu privire la conservarea biodiversității
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Unități de învățare / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
Unitatea de învățare (UI)1 Noțiuni fundamentale în studiul faunei cinegetice (particularizări cu referire la diferitele țări europene)	2	Sistematizare, schematizare, asimilare, autoevaluare, problematizare, discuții student/tutore	
Unitatea de învățare (UI)2 Ecosistemele și structura populațiilor de vânat (particularizări cu referire la diferitele țări europene)	2		
Unitatea de învățare (UI)3 Clasa Mammalia , Supraordinul Ungulata (particularizări cu referire la diferitele țări europene)	2		
Unitatea de învățare (UI)4 Supraordinul Rodentia (particularizări cu referire la diferitele țări europene)	2		
Unitatea de învățare (UI)5 Supraordinul Carnivora (particularizări cu referire la diferitele țări europene)	2		
Unitatea de învățare (UI)6 Clasa Aves I (particularizări cu referire la diferitele țări europene)	4		

Bibliografie
Comșia A. M - 1961, Biologia și principiile culturii vânatului, Ed. Academiei RPR, București; Șelaru Neculai - 2000, Trofee de vânat, A.R.E.D., București Hediger H- 1942, Wildtiere in Gefangenschaft, Benno Schwabe & Co.-Verlag, Klosterberg, Basel Brehme Siegfried, Miencke Irmtraut-1995, Wiensspreicher Biologie, Volk und Wissen Verlag GmbH, Berlin Carta europeană a biodiversității – Ed. Cynegis 2009 CIC – Categories de medailles pour les trphees de chasse du monde Ciobanu D., Antonoaie N., 2001 - Dreptul și managementul mediului înconjurător, Ed. Paco Șelaru Neculai - 2000, Trofee de vânat, A.R.E.D., București
Bibliografie minimală
Carta europeană a biodiversității – Ed. Cynegis 2009 CIC – Categories de medailles pour les trphees de chasse du monde

Activități de tutoriat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
Activități aplicative asistate (AA)	14		
AA nr. 1. Legislația de protecție a faunei cinegetice. Convenții internaționale	3	expunere demonstrație probematizare	prezentare orală, prezentare filme, fotografii etc.
AA nr. 2. Biologia speciilor de interes cinegetic din Europa. Evoluția caracteristicilor mediului și a populațiilor de vânat în Europa.	3	expunere demonstrație probematizare	prezentare orală, prezentare filme, fotografii etc.
AA nr. 3. Distribuția teritorială (areale) a populațiilor de vânat din Europa. Moduri de valorificare a vânatului din Europa	3	expunere demonstrație probematizare	prezentare orală, prezentare filme, fotografii etc.
AA. 4. Sisteme și formule de evaluare a trofeelor de vânat	3	expunere demonstrație probematizare	prezentare orală, prezentare filme, fotografii etc.
AA.5. Trofee – indicator al calității și vitalității populațiilor de vânat europene	2	expunere demonstrație probematizare	prezentare orală, prezentare filme, fotografii etc

Bibliografie
Comșia A. M - 1961, Biologia și principiile culturii vânatului, Ed. Academiei RPR, București; Șelaru Neculai - 2000, Trofee de vânat, A.R.E.D., București Hediger H- 1942, Wildtiere in Gefangenschaft, Benno Schwabe & Co.-Verlag, Klosterberg, Basel Brehme Siegfried, Miencke Irmtraut-1995, Wiensspreicher Biologie, Volk und Wissen Verlag GmbH Carta europeană a biodiversității – Ed. Cynegis 2009 CIC – Categories de medailles pour les trphees de chasse du monde Ciobanu D., Antonoaie N., 2001 - Dreptul și managementul mediului înconjurător, Ed. Paco Șelaru Neculai - 2000, Trofee de vânat, A.R.E.D., București
Bibliografie minimală
Carta europeană a biodiversității – Ed. Cynegis 2009 CIC – Categories de medailles pour les trphees de chasse du monde

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel european pe segmentul de cinegetică și conservare a biodiversității

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă prin examinare orală	50%
AT			
TC			
AA	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Prezentare referat	50%

Standard minim de performanță

- însușirea principalelor noțiuni, idei și teorii privitoare la tendințele europene cu privire la conservarea biodiversității;
- cunoașterea problemelor de bază pentru analiza comparativă a legislațiilor europene cu privire la biodiversitate și vânătoare;
- capacitatea de analiză a unor exemple date;
- mod personal de abordare, rezolvare și interpretare a unor probleme specifice;
- parcurgerea bibliografiei;

standarde referitoare la aspectele atitudinale și motivaționale: conștiinciozitatea, frecvența și participarea activă la cursuri și laboratoare.

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
15 septembrie 2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament (Prodecan/ Coordonator CIDFC)
26 septembrie 2022	

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
26 septembrie 2022	

FIȘA DISCIPLINEI
(licență, învățământ la distanță)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Silvicultură, ID

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	INVENTARIERI FORESTIERE				
Coordonator de disciplină /Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. ing. Daniel AVĂCĂRIȚEI				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Șef lucrări dr. ing. Daniel AVĂCĂRIȚEI				
Anul de studiu	4	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională (la alegere), DFc - facultativă				DOp

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I. Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	14	AT		TC		AA	14
--	-----------	----	--	----	--	----	-----------

II. Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiu după manualul ID	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	7
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	15
III. Examinări	
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire AI	Laptop/Desktop, conexiune Internet, material tipărit, bibliografie recomandată	
Desfășurare aplicații	AT	
	TC	
	AA	Instrumentar și echipamente specifice de măsurare, videoproiector, baza experimentală didactică, programe specifice de calcul;

6. Competențe specifice acumulate

Comp etențe profesionale	<p>C2 Elaborarea și implementarea proiectelor tehnico economice privind reglarea procesului de producție forestieră, cinegetică și salmonică</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizarea și evaluarea proiectelor și a proceselor specifice prin utilizarea adecvată de criterii și metode standardizate de apreciere (estimare); - Elaborarea unor modele eficiente de proiecte tehnice și de procese tehnologice adaptate la condiții economico-sociale concrete; - Explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor asociate domeniului de producție forestieră, cinegetică și salmonică; - Fundamentarea tehnică a procesului de producție forestieră, cinegetică și salmonică;
--------------------------	---

	<p>- Identificarea și aplicarea metodelor, tehnicilor, procedurilor și instrumentelor pentru proiectarea și optimizarea proceselor din silvicultură, cinegetică și salmonicultură;</p> <p>C4 Aplicarea măsurilor de protecție, ameliorare și creștere a productivității ecosistemelor forestiere</p> <p>- Descrierea metodelor utilizate în protecția ecosistemelor forestiere și a tehnologiilor aplicate pentru creșterea productivității acestora;</p> <p>- Evaluarea eficienței metodelor și a tehnologiilor utilizate prin monitorizare permanentă și efectuarea ajustărilor în funcție de necesități;</p> <p>- Explicarea tehnicilor adoptate în vederea realizării analizei interne a ecosistemelor forestiere;</p> <p>C5 Controlul și aplicarea prevederilor cadrului legal, administrativ, financiar contabil și de piața specific silviculturii</p> <p>-Aplicarea de măsuri eficiente pentru ameliorarea strategiei administrative, economice și de marketing a materialului lemnos</p> <p>-Descrierea cadrului legal, definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedurilor utilizate în elaborarea strategiilor și operațiilor administrative, economice și de marketing</p> <p>-Evaluarea obiectivă a modalităților de elaborare și aplicare a strategiilor administrative, economice și de marketing</p> <p>C6 Administrarea sistemului informațional specific sectorului forestier</p> <p>- Utilizarea mijloacelor informatice pentru a rezolva problemele tipice ale administrării bazelor de date</p> <p>-Crearea și gestionarea unor baze de date cu diferiți indicatori fundamentali și specifici</p> <p>-Definirea și clasificarea indicatorilor fundamentali și specifici necesari pentru construirea bazelor de date silvice</p> <p>-Explicarea principiilor pe baza cărora se realizează baze de date utilizând programe informatice specifice și/sau adaptarea acestora</p> <p>-Identificarea, construirea și evaluarea indicatorilor relevanți pentru bazele de date</p>
Comp petențe transv ersale	CT2 Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Cunoașterea și însușirea de către studenți a principiilor care stau la baza inventarierii pădurilor și elaborarea unui proiect de inventariere la nivel de arboret.</p> <p>Însușirea principalelor tehnici de eșantionaj folosite în planificarea și execuția inventarelor forestiere.</p> <p>Cunoașterea metodologiilor care stau la baza întocmirii inventarelor forestiere la nivel regional, național și la nivel de arboret.</p> <p>Cunoașterea problemelor practice de estimare a resurselor forestiere.</p>
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Unități de învățare / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
<u>Unitatea de învățare (UI) 1</u> Principiile inventarierilor forestiere. Aparatul statistico-matematic.	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 2</u> Planificarea și executarea inventarierilor forestiere	1		
<u>Unitatea de învățare (UI) 3</u> Tehnici de eșantionaj folosite la inventarierea pădurilor	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 4</u> Procedee clasice de inventariere statistico-matematică la nivel de arboret. Procedeele suprafețelor cu arie fixă (FAP).	2	sistematizare, schematizare, asimilare, autoevaluare,	
<u>Unitatea de învățare (UI) 5</u> Procedeele suprafețelor cu arie variabilă (Procedeele Prodan).	1	discuții la întâlnirile față în față student/tutore	
<u>Unitatea de învățare (UI) 6</u> Procedeele relascopice de inventariere statistico-matematică la nivel de arboret. Procedeele Bitterlich. Prezentarea tehnicii și a instrumentelor de inventariere.	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 7</u> Inventarierea pădurilor pe plan european și internațional	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 8</u> Inventarierea pădurilor la nivel național. Inventarul fondului forestier național (IFN)	2		

Bibliografie

Alexe, A., Milescu, I., Inventarierea pădurilor, 1983, Editura Ceres, București
 Giurgiu, V., 1968, Cercetări privind inventarierea statistică a arboretelor. Ed. CDF, București
 Giurgiu, V., 1972, Metode ale statisticii matematice aplicate în silvicultură, Editura Ceres, București.
 Giurgiu, V., 1979, Dendrometrie și auxologie forestieră, Editura Ceres, București.
 Leahu, I., 1994, Dendrometrie, Editura Didactică și Pedagogică, București.
 Pardé, J., J. Bouchon, 1988, Dendrometrie, E.N.G.R.E.F, Nancy.
 Philip, M., Measuring trees and forests (second edition), CAB INTERNATIONAL, University Press, Cambridge.
 Prodan, M., Peters, R., Cox, F., Real, P., 1997, Mensura Forestal, IICA, San Jose.

Bibliografie minimală

Alexe, A., Milescu, I., Inventarierea pădurilor, 1983, Editura Ceres, București
 Giurgiu, V., 1972, Metode ale statisticii matematice aplicate în silvicultură, Editura Ceres, București.
 Giurgiu, V., 1979, Dendrometrie și auxologie forestieră, Editura Ceres, București.
 Leahu, I., 1994, Dendrometrie, Editura Didactică și Pedagogică, București

Activități de tutoriat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
Activități aplicative asistate (AA)	14		
AA nr. 1 Colectarea elementelor biometrice necesare pentru utilizarea mai multor metode de inventariere, din suprafețe de probă ale bazei didactice Râșca-Șipoțel (existentă). Ieșire în teren.	3	expunere sistematică, conversație, problematizare, experiment	prezentare orală; utilizare instrumente și material experimental cu preluarea datelor din teren; utilizare programe informatice specializate
AA nr. 2 Metoda de inventariere statistică bazată pe suprafețe de arie fixă. Prezentarea metodei cu exemplificarea unui model de calcul (studiu de caz)	3	expunere sistematică, conversație, problematizare, experiment	prezentare orală; utilizare instrumentar și material experimental cu preluarea datelor din teren;
AA nr. 3 Metoda de inventariere statistică bazată pe suprafețe de probă cu număr constant de arbori (procedeu Prodan). Prezentarea metodei cu exemplificarea unui model de calcul (studiu de caz)	3	expunere sistematică, experiment, conversație, problematizare,	prezentare orală; utilizare instrumente și material experimental cu preluarea datelor din teren;
AA nr. 4 Metoda de inventariere Bitterlich Prezentarea metodei cu exemplificarea unui model de calcul (studiu de caz)	3	expunere sistematică, conversație, problematizare, experiment	prezentare orală; utilizare instrumentar și material experimental cu preluarea datelor din teren;
AA nr. 5 Participarea la o prezentare a unei echipe de inventariere din cadrul IFN (Inventarul Forestier Național) – ieșire în teren la o locație precizată de echipa IFN.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare, experiment, sinteze și concluzii	prezentare orală și descriptivă; utilizare programe informatice specializate

Bibliografie

Alexe, A., Milescu, I., Inventarierea pădurilor, 1983, Editura Ceres, București
 Giurgiu, V., 1972, Metode ale statisticii matematice aplicate în silvicultură, Editura Ceres, București.
 Giurgiu, V., 1979, Dendrometrie și auxologie forestieră, Editura Ceres, București.
 Kangas, A., Maltamo, M., Forest Inventory-Methodology and Applications, Springer, 2009.
 Leahu, I., 1994, Dendrometrie, Editura Didactică și Pedagogică, București

Bibliografie minimală

Alexe, A., Milescu, I., Inventarierea pădurilor, 1983, Editura Ceres, București
 Giurgiu, V., 1972, Metode ale statisticii matematice aplicate în silvicultură, Editura Ceres, București.
 Giurgiu, V., 1979, Dendrometrie și auxologie forestieră, Editura Ceres, București.
 Leahu, I., 1994, Dendrometrie, Editura Didactică și Pedagogică, București

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile expuse sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt conectate la activitățile derulate la nivel național pe probleme de evaluare cantitativă și calitativă a resurselor forestiere, în special a celor lemnoase.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea	Evaluare prin examinare în scris și oral	50%

	cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare). Criterii specifice disciplinei. Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților.		
AT			
TC			
AA	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	verificare colocvială orală	50%

Standard minim de performanță

- însușirea principiilor care stau la baza inventarierilor forestiere pe baze statistico matematice;
- cunoașterea tehnicilor de eșantionaj;
- însușirea celor mai folosite modalități de inventariere la nivel de arboret;
- capacitatea de analiză și interpretare originală a rezultatelor obținute la aplicațiile practice;
- parcurgerea bibliografiei;
- standarde referitoare la aspectele atitudinale și motivaționale: conștiinciozitatea, frecvența și participarea activă la cursuri și laboratoare.

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
12 septembrie 2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament (Prodecan/ Coordonator CIDFC)
26 septembrie 2022	

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
26 septembrie 2022	

FIȘA DISCIPLINEI

(licență, învățământ la distanță)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Silvicultură ID

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Exploatarea forestiera 2				
Coordonator de disciplină /Titularul activităților de curs	HORODNIC Sergiu Andrei				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	HORODNIC Sergiu Andrei				
Anul de studiu	4	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională (la alegere), DFc - facultativă				DOp

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I. Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	14	AT	-	TC	-	AA	14
--	----	----	---	----	---	----	----

II. Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiu după manualul ID	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	33
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	14
III. Examinări	
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire AI	-	
Desfășurare aplicații	AT	-
	TC	-
	AA	- videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2 - Elaborarea și implementarea proiectelor tehnico-economice privind reglarea procesului de producție forestieră, cinegetică și salmonicolă CP4 - Controlul și aplicarea prevederilor cadrului legal, administrativ, financiar contabil și de piață specific silviculturii
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea conceptelor de bază privind etapele trecerii lemnului, principalul produs al pădurii, printr-un lanț tehnologic ce vizează recoltarea, colectarea și transportul către unitățile de prelucrare și industrializare prin: - cunoașterea detaliată a procesului de producție al exploatarea lemnului, cu specificarea metodelor și
-----------------------------------	--

	utilajelor folosite în țara noastră și pe plan mondial; - formarea capacităților necesare pentru proiectarea, dimensionarea și conducerea proceselor tehnologice de exploatare a lemnului.
--	---

8. Conținuturi

Unități de învățare / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
<u>Unitatea de învățare (UI) 1</u> Colectarea lemnului cu ajutorul instalațiilor cu cablu. Montarea, demontarea și exploatarea instalațiilor cu cablu. Norme de protecție a muncii la colectarea lemnului cu instalațiile cu cablu.	4	sistematizare, schematizare, asimilare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	
<u>Unitatea de învățare (UI) 2</u> Colectarea lemnului cu alte mijloace. Posibilități de extindere a mecanizării procesului tehnologic de colectare a lemnului. Criterii de alegere a mijloacelor de colectare.	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 3</u> Procesul tehnologic din platformele primare. Amplasarea platformei primare; structura procesului tehnologic; utilaje și instalații folosite. Fasonarea lemnului rotund, a lemnului de steri și a crăcilor. Tocarea lemnului. Mangalizarea lemnului.	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 4</u> Organizarea lucrărilor de exploatare a lemnului. Metode de determinare a soluțiilor optime de exploatare. Modul de elaborare a proiectului tehnico-economic pentru lucrările de exploatare forestiere.	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 5</u> Transportul tehnologic al lemnului: structură, autovehicule folosite; modalități de încărcare a mijloacelor de transport. Norme de protecție a muncii pentru transportul lemnului.	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 6</u> Procesul tehnologic din depozitele centrale și din centrele de sortare și preindustrializare a lemnului: structură; amplasarea și dimensionarea depozitelor. Descărcarea lemnului; sortarea și secționarea; transportul intern. Instalații pentru cojirea, desplicarea și tocarea lemnului. Norme de protecție a muncii în depozite finale și C.S.P.L.	2		

Bibliografie
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anonymous, 1999, "Strategia de dezvoltare a silviculturii românești în perioada 2000-2020", Ministerul Apelor, Pădurilor și Protecției Mediului, București; 2. Anonymous, 2000 a, Funcționarea ferăstrăului cu lanț, Husqvarna Pădure & Grădină S.R.L. București; 3. Anonymous, 2000 b, Tehnica de lucru la doborât și curățat de crăci, Husqvarna Pădure&Grădină S.R.L. București; 4. Anonymous, 2000 c, Catalogul produselor Oregon 2000, Bloun Europe S.A. 5. Anonymous, 2002, Norme tehnice pentru evaluarea volumului de lemn destinat comercializării, nr.4, Ministerul Apelor, Pădurilor și Protecției Mediului, București; 6. Chiru, V., 1980, Utilaje pentru exploatare forestiere, Editura didactică și pedagogică, București; 7. Ciubotaru, A., 1995, Elemente de proiectare și organizare a exploatareii pădurilor, Editura Lux Libris, Brașov; 8. Ciubotaru, A., 1998, Exploatarea pădurilor, Editura Lux Libris, Brașov; 9. Ionașcu, Gh., 2002, Exploatarea și valorificarea lemnului, Editura TRIDONA, Oltenița; 10. Ionașcu, Gh., Antonoaie, N., Ignea, Gh., 1982, Instalații cu cablu, Editura CERES, București; 11. de Meuthiere, N. et al., 1993, Manuel d'exploitation forestière, ARMEF-CTBA-IDF, Paris; 12. Oprea, I., 1995, Organizarea șantierelor de exploatare a lemnului, Editura didactică și pedagogică R.A., București; 13. Rotaru, C., 1974, Tehnologia exploatareii lemnului, C.D.P.T.-M.I.M., București; 14. Ungureanu, Șt., 1997, Mecanizarea exploatareii forestiere, Editura Universității „Transilvania” Brașov;
Bibliografie minimală
<ol style="list-style-type: none"> 1. CIUBOTARU, Arcadie, 1998, Exploatarea pădurilor, Brașov; 2. HORODNIC, Sergiu, 2003, Bazele exploatareii lemnului, Suceava; 3. IONAȘCU, Gh., 2002, Exploatarea și valorificarea lemnului, Editura TRIDONA, Oltenița; 4. OPREA, Ilie, 1995, Organizarea șantierelor de exploatare a lemnului, Ed.did.și ped., București; 5. UNGUREANU, Ștefan, 1997, Mecanizarea exploatareii forestiere, Brașov.

Activități de tutoriat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
Activități de tutorat (AT)			
Teme de control			
Activități aplicative asistate (AA)	14		
AA nr. 1 Mașini multifuncționale de recoltare a lemnului. Părți componente și modul de funcționare a tractoarelor forestiere.	3	problematizarea, conversația, demonstrația	
AA nr. 2 Colectarea lemnului cu ajutorul instalațiilor cu cablu. Montarea, demontarea și exploatarea instalațiilor cu cablu.	3		
AA nr. 3 Stabilirea soluției tehnologice pentru exploatarea lemnului dintr-un parchet; determinarea volumului de material lemnos corespunzător fiecărui mijloc de colectare; determinarea distanțelor medii de colectare.	3		
AA nr. 4 Întocmirea documentației tehnico-economice: calculul necesarului de utilaje și forță de muncă, determinarea cheltuielilor de organizare a unui șantier de exploatare, planificarea lucrărilor.	3		
AA nr. 5 Organizarea unui depozit final sau C.S.P.L.: elemente de calcul, flux tehnologic, dotare tehnică	2		
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. CIUBOTARU, Arcadie, 1998, Exploatarea pădurilor, Brașov; 2. HORODNIC, Sergiu, 2003, Bazele exploatării lemnului, Suceava; 3. IONAȘCU, Gh., 2002, Exploatarea și valorificarea lemnului, Editura TRIDONA, Oltenița; 4. OPREA, Ilie, 1995, Organizarea șantierelor de exploatare a lemnului, Ed.did.și ped., București; 5. UNGUREANU, Ștefan, 1997, Mecanizarea exploatărilor forestiere, Brașov. 			
Bibliografie minimală			
HORODNIC, Sergiu, 2003, Bazele exploatării lemnului, Suceava			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Înșușirea cunoștințelor specifice disciplinei asigură abilitatea de selectare a celor mai adecvate sisteme, tehnici și metode de exploatare și permite evaluarea obiectivă a influențelor economice asupra planificării intervențiilor. Asigură capacitatea de elaborare a proiectelor tehnologice de exploatare pe care trebuie să le întocmească agenții economici al căror obiect de activitate este exploatarea lemnului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă prin examinare orală	60%
AT			
TC			
AA	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Test oral de evaluare formativă	40%
Standard minim de performanță			

<p>Standarde minime pentru nota 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • însușirea principalelor noțiuni, idei și principii privitoare la exploatarea lemnului; • cunoașterea problemelor de bază din domeniul exploatărilor forestiere; <p>Standarde minime pentru nota 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cunoștințe certe și corect argumentate; • capacitatea de formulare și de analiză a unor probleme practice cu grad de complexitate ridicat; • mod personal de abordare, sistematizare și interpretare; • parcurgerea bibliografiei;

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
19 septembrie 2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament (Prodecan/ Coordonator CIDFC)
26 septembrie 2022	

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
26 septembrie 2022	

FIȘA DISCIPLINEI
(licență, învățământ la distanță)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Silvicultură ID

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Relații contractuale în silvicultură				
Coordonator de disciplină /Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. ing. Flocea Neculai-Marcel				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Șef lucrări dr. ing. Flocea Neculai-Marcel				
Anul de studiu	4	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională (la alegere), DFc - facultativă				DOp

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I. Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	14	AT	4	TC	10	AA	-
--	-----------	----	----------	----	-----------	----	---

II. Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiu după manualul ID	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	12
III. Examinări	
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire AI	Laptop/Desktop, conexiune Internet, material tipărit, bibliografie recomandată	
Desfășurare aplicații	AT	Laptop/Desktop, conexiune Internet, material tipărit, bibliografie recomandată
	TC	Laptop/Desktop, conexiune Internet, material tipărit, bibliografie recomandată
	AA	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> controlul și aplicarea prevederilor cadrului legal, administrativ, financiar contabil și de piață specific silviculturii;
Competențe transversale:	<ul style="list-style-type: none"> elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare; aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii; autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și a unei limbi de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aprofundarea noțiunilor privitoare la teoria obligațiilor Cunoașterea și aprofundarea noțiunilor privind aplicarea normelor legale în derularea contractelor cu agenții economici
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Unități de învățare / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
<u>Unitatea de învățare (UI) 1</u> Definiția contractului. Forța legală	2	sistematizare, schematizare, asimilare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	
<u>Unitatea de învățare (UI) 2</u> Regimul juridic al contractelor în Codul Civil L268/2009. Noțiuni generale	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 3</u> Clasificarea contractelor. Principiile contractelor	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 4</u> Încheierea contractelor	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 5</u> Efectele contractelor	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 6</u> Răspunderea contractuală	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 7</u> Probleme ale aplicării contractelor în sectorul forestier	2		

Bibliografie
Bouriaud, L., 2010. Introducere în studiul dreptului și legislației forestiere. Note de curs și seminar. Editura Petru Maior Reghin, ISBN 978-606-8275-10-9, 130 p.
Codul civil. Titlul III – Despre contracte sau convenții. Titlul V. Despre vinderi.
Deák, F., 1995. Contracte civile și asigurări. Ed. Actami, București, 269 p.
Niskanen, Anssi, Bill Slee, Pekka Ollonqvist, Davide Pettenella, Laura Bouriaud and Ewald Rametsteiner 2007. Entrepreneurship in the Forest Sector in Europe. University of Joensuu, Faculty of Forestry, Silva Carelica 52, 127 pp, ISBN: 978-952-458-943-7
Pop, Liviu. 1993. Teoria generala a obligațiilor. Editura Fundației Chemarea, Iași, 539 p.
9. Popa, Ioan. Contractul de vânzare-cumpărare. Studiu comparativ de doctrina și jurisprudența - Ediția a II-a revăzută și adăugită. Universal Juridic. Tomul 3, 560 p.
10. Stătescu, Constantin, Corneliu Bîrsan, 2002. Drept civil. Teoria generala a obligațiilor, Editura All Beck, București, ediția VIII, 2002
Weiss, G., Gudurić, I., Wolfslehner, B., 2012. Review of forest owners' organizations in selected Eastern European countries. Forestry Policy and Institutions Working Paper nr. 30, Food and Agriculture Organization of the United Nations, Rome, 2012, 46 p.
Weiss, Gerhard, Saana Tykkä, Liviu Nichiforel, L., Zuzana Dobšínská, Zuzana Sarvašová, Diana Mizaraite and Jelena Nedelkovic. 2011. Innovation and sustainability in forestry in Central and Eastern Europe: challenges and perspectives (SUSI-CEE). Final Report. Draft June 2011. Unpublished. European Forest Institute. 250 p.
Bibliografie minimală
Stătescu, Constantin, Corneliu Bîrsan, 2002. Drept civil. Teoria generala a obligațiilor, Editura All Beck, București, ediția VIII, 2002
Codul civil. Titlul III – Despre contracte sau convenții. Titlul V. Despre vinderi.
Codul silvic, Legea 46/2008

Activități de tutoriat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
Activități de tutorat (AT)	4		
<u>AT nr. 1</u> Identificarea și căutarea textelor de acte normative referitoare la contracte și la teoria obligațiilor	2	expunere sistematică, conversație euristică, problematizare, exercițiu, studiu de caz	Lucru individual sub monitorizare directă pentru utilizarea resurselor online Portofoliu, Expunere, Prezentare power point
<u>AT nr. 2</u> Exemple de contracte, studierea lor ca formulare și termeni utilizați. Definirea termenilor specifici	2		
Teme de control	10		
<u>TC nr. 1</u> Contractul de vânzare-cumpărare a masei lemnoase pe picior	2	expunere sistematică, conversație euristică, problematizare, exercițiu, studiu de caz	Lucru individual sub monitorizare directă pentru utilizarea resurselor online Portofoliu, Expunere, Prezentare power point
<u>TC nr. 2</u> Contractul de vânzare-cumpărare a masei lemnoase la drum auto	2		
<u>TC nr. 3</u> Contract de prestări servicii: exploatarea și valorificarea materialului lemnos pe picior	2		

TC nr. 4 Contractul de prestări servicii pentru lucrări silvice	2		
TC nr. 5 Contractul de prestări servicii de pază și administrare	2		

Bibliografie
Bouriaud, L., 2010. Introducere în studiul dreptului și legislației forestiere. Note de curs și seminar. Editura Petru Maior Reghin, ISBN 978-606-8275-10-9, 130 p.
11. Popa, Ioan. Contractul de vânzare-cumpărare. Studiu comparativ de doctrina și jurisprudența - Ediția a II-a revăzută și adăugită. Universal Juridic. Tomul 3, 560 p.
12. Stătescu, Constantin, Corneliu Bîrsan, 2002. Drept civil. Teoria generală a obligațiilor, Editura All Beck, București, ediția VIII, 2002
Codul civil. Titlul III – Despre contracte sau convenții. Titlul V. Despre vinderi.
Deák, F., 1995. Contracte civile și asigurări. Ed. Actami, București, 269 p.
Bibliografie minimală
Stătescu, Constantin, Corneliu Bîrsan, 2002. Drept civil. Teoria generală a obligațiilor, Editura All Beck, București, ediția VIII, 2002
Codul civil. Titlul III – Despre contracte sau convenții. Titlul V. Despre vinderi.
Codul silvic, Legea 46/2008

13. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu așteptările angajatorului ocol silvic privat în privința pregătirii inginerului silvic în domeniul legislației silvice.

14. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
SI	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Colocviu (evaluare sumativă)	50%
AT	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Referate, prezentări power point, observația sistematică, tema de lucru concepută în vederea evaluării, proba practică, investigația, autoevaluarea	50%
TC	Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților		

Standard minim de performanță
<ul style="list-style-type: none"> însușirea principalelor noțiuni teoretice utilizarea corectă a termenilor de specialitate cunoașterea principalelor prevederi referitoare la regimul silvic aplicabil pădurii private cunoașterea în general a unor legi care fac parte din materia obligatorie

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
25 septembrie 2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament (Prodecan/Coordonator CIDFC)
26.09.2022	

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
26.09.2022	