

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat, IF
Programul de studii	Managementul activităților din domeniul forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Marketingul produselor și serviciilor forestiere				
Titularul activităților de curs	Liviu Nichiforel				
Titularul activităților aplicative	Liviu Nichiforel				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	56
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	46
II.d) Tutoriat	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	130
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	175
Numărul de credite	7

1. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

2. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Material de prezentare (videoproiector) și suport de curs în format electronic disponibil pe pagina facultății
Desfășurare aplicații	Seminar	• Materiale suport pentru discuții interactive (tabla magnetică, clip board cu hârtie, markere) plus videoproiector pentru prezentări
	Laborator	•
	Proiect	•

3. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea studenților pentru adaptarea la schimbările generate de dinamismul economiei forestiere • Capacitatea de a aplica metode de evaluare adecvate și de a analiza funcțional problemele de proiectare și dezvoltare a sistemului managerial din sectorul forestier
-------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii.
-------------------------	---

4. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cognitive <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea funcțiilor marketingului și rolul activităților de marketing în strategia firmei și a tehnicilor de promovare a bunurilor și serviciilor oferite de pădure. • Diferențierea mixului de marketing pentru producția de masă și pentru produsele lemnoase specializate
	Tehnice / profesionale: <ul style="list-style-type: none"> • Introducerea tehnicilor de marketing aplicabile în cazul producției forestiere și a modalităților de realizare a anchetelor de marketing. • Folosirea instrumentelor de certificare forestieră ca tehnică de marketing;
	Atitudinal – valorice <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea impactului promovării asupra creșterii comportamentului consumatorist al populației

5. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Bazele și funcțiile marketingului	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări
• Mixul de marketing: Preț, Produs	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări
• Mixul de marketing: Piață și Promovare	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări
• Tehnici de marketing aplicabile producției de masa	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări
• Marketingul produselor și serviciilor specializate oferite de pădure	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări
• Marketingul produselor lemnoase prin certificare și CSR	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări
• Marketingul ecologic	2	expunere sistematică, conversație	expuneri orale dublate de prezentări
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Kotler, P., Armstrong, G., Sanders, J., Wong, V. (1999): Principles of Marketing (2nd European ed.); Prentice Hall Europe; Harlow. • Pettenela D., Research approaches in forest product marketing, University of Padua, www.tesaf.unipd.it/pettenella • Sinclair, S., 1992, Forest Products Marketing, McGraw-Hill College 			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Cercetarea de marketing: scopuri și obiective	2	expunere sistematică, problematizare,	expuneri orale susținute de prezentări
• Cercetarea de marketing: interogarea bazelor de date internaționale privind piața produselor lemnoase	2	expunere sistematică, conversație, problematizare,	expuneri orale și folosire baze de date online
• Cercetare de marketing: caracteristicile pieței la nivel macro conform UNECE/FAO- Timber Market Review	2	conversație, problematizare	expuneri orale și analiză conținut
• Cercetare de marketing: indicatori de analiza a mediului extern al firmei la nivel regional	2	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul,	expuneri orale susținute de prezentări
• Ancheta de marketing	2	expunere sistematică, demonstrație,	expuneri orale susținute de prezentări
• Tehnici de elaborare a chestionarelor	2	expunere sistematică,	Suport online de

		demonstrație,	elaborare chestionar
• Introducerea studiului de caz privind realizarea unui plan de marketing	4	demonstrație, exercițiul,	expuneri orale susținute de prezentări
• Analiza datelor primare privind studiul de caz	2	exercițiul	Analiza baze de date on-line
• Elaborarea unui chestionar de studiu al pieței	2	Exercițiul	Suport online de elaborare chestionar
• Elaborarea unei politici de promovare aplicabile studiului de caz	4	expunere sistematică, exercițiul,	expuneri orale susținute de prezentări
• Prezentarea studiilor de caz	4	Expunere	expuneri orale susținute de prezentări
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Nedelea A., 2009, Politici de marketing, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006 Nichiforel, L., 2018. Marketingul produselor forestiere. Suport digital de curs. www.silvic.usv.ro 			

6. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pentru promovarea utilizării produselor și serviciilor oferite de pădure ca parte a strategiei de bioeconomie.

7. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă prin examinare orală	50%
Seminar	Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Probe de evaluare formativă (pe parcurs) – evaluare portofoliu	50%
Laborator			
Proiect			

Standard minim de performanță

Standarde minime pentru nota 5:

- *Elaborarea studiului de marketing*
- *Insușirea elementelor caracteristice mixului de marketing*

Standarde minime pentru nota 10:

- *Integrarea conceptelor teoretice introduse în elaborarea planului de marketing*
- *Explicarea particularităților marketingului forestier*
- *Prezentarea tehnicilor moderne de promovare a produselor forestiere*

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
19.09.2022	Liviu Nichiforel	Liviu Nichiforel

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
26.09.2022	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii/calificarea	Managementul activităților din domeniul forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică				
Titularul activităților de curs	Lector dr. Maria Rodica Iacobescu				
Titularul activităților de aplicații	Lector dr. Maria Rodica Iacobescu				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională, DL - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	1	Curs	0,5	Seminar	0,5	Laborator	-	Proiect	-
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	14	Curs	7	Seminar	7	Laborator	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II.b) Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	7
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	1
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	35
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

1. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	• Abordare multidisciplinară

2. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală dotată cu proiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală dotată cu proiector
	Laborator	• Nu este cazul
	Proiect	• Nu este cazul

3. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a identifica și soluționa situații potențial conflictuale, cu implicații etice și deontologice; • Capacitatea de identificare, înțelegere, elaborare și aplicare a codurilor etice și deontologice; • Capacitatea de identificare a dilemelor etice în cercetare și inovare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații-problemă cu grad ridicat de complexitate, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară cu îndeplinirea unor sarcini de coordonare pe paliere diverse.

	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea obiectivă și continuă a nevoii proprii de formare profesională și a perspectivelor de dezvoltare profesională la locul de muncă și în alte locuri de muncă de pe piața muncii.
--	--

4. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cursul își propune să ofere studenților o prezentare critică a diverselor situații de încălcare a normelor și standardelor de conduită etică în educație, cercetare și inovare;
	<ul style="list-style-type: none"> Să cunoască și să utilizeze vocabularul specific; Să cunoască și să fie capabili să identifice situațiile și tipurile de încălcări ale eticii cercetării; Să găsească modalitățile principale de prevenire, evitare și soluționare a situațiilor de conduită neintegre în cercetare-inovare.

5. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Etica și Integritatea: etică, morală, deontologie, moralitate; teorii și perspective etice; valorile fundamentale ale integrității academice.	3	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Procedee de plagiere. Alte forme de lipsă de onestitate academică: ghostwriting, contract cheating, autoratul de onoare (din oficiu), falsificarea de date.	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Etica cercetării științifice: principiile etice ale cercetării, conduite recomandate pentru asigurarea integrității în cercetare, elaborarea lucrărilor științifice, tehnici de stabilire a gradului de similitudine în lucrările științifice.	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Huidu, A., (2018), <i>Normativitate etică în cercetare-dezvoltare și inovare</i>. Suport de curs, Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava Sarpe, D., Popescu, D., Neagu, A., Ciucur, V., (2011), <i>Standarde de integritate în învățământul universitar</i>, ediție online, UEFISCDI, București, (http://uefiscdi.gov.ro) Sandu, A., (2018), <i>Etica publicării științifice</i>. Suport de curs, Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava R05 (2018). <i>Regulament cadru privind activitatea profesională a studenților</i>. USV Rad, Ilia. (2017). <i>Cum se scrie un text științific</i>. Iași: Polirom. Rădulescu, Mihaela, Șt., (2011), <i>Metodologia cercetării științifice</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București Socaciu, Emanuel, Vică, Constantin, Mihailov, Emilian, Gibea, Toni, Mureșan, Valentin, Constantinescu, Mihaela (2018), <i>Etică și integritate academică</i>, Editura Universității din București. Ștefan, Emilia Elena. (2018). <i>Etica și integritate academică</i>, ed. Pronuniversitaria, București. 			
<ul style="list-style-type: none"> Suport de curs 			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Etică și integritate academică: <ul style="list-style-type: none"> concepte și distincții fundamentale, cum analizăm o problemă etică? cadre ale evaluării morale de ce avem nevoie de etică și integritate în mediul academic? instrumente instituționale pentru promovarea eticii academice provocări și dileme 	3	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare ppt, utilizare proiecte
<ul style="list-style-type: none"> Plagiatul, autoplagiatul, responsabilități și drepturi academice, proprietatea intelectuală și dreptul de autor; Lipsa de integritate academică 	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare ppt, utilizare proiecte
<ul style="list-style-type: none"> Principii etice ale cercetării, educație etică în inginerie, elementele proiectului de cercetare și implicațiile etice ale cercetării. 	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare ppt, utilizare proiecte
Bibliografie			

- **Materiale tipărite**
 - Eco Umberto. (2014). *Cum se face o teză de licență*. Iași: Editura Polirom
 - Septimiu, Chelcea. (2012). *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane*, Comunicare.ro ebook
 - Șerbănescu, Andra (2007). *Cum se scrie un text*. Iași, Editura Polirom
 - Sandu, A., (2018), *Etica publicării științifice*. Suport de curs, Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
 - Sarpe, D., Popescu, D., Neagu, A., Ciucur, V., (2011), *Standarde de integritate în învățământul universitar*, ediție online, UEFISCDI, București, (<http://uefiscdi.gov.ro>)

6. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina *etică și integritate academică* (curs și seminar), prin obiectivele propuse, vine în întâmpinarea așteptărilor sociale de formare a personalității complete cu un înalt angajament etic și moral față de situațiile profesionale și sociale
- Disciplina *etică și integritate academică* (curs și seminar) vizează formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu.

7. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	Evaluare sumativă prin examen oral	50%
Seminar	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	Evaluare pe parcurs	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de bază din domeniu; • recunoașterea unor situații potențial conflictuale cu implicații etice; • ilustrarea unor situații conflictuale din perspectiva eticii profesionale sau academice, din experiența personală, și imaginarea căilor de prevenire, mediere, soluționare; • elaborarea unui proiect de specialitate aplicând atât cunoștințe, teorii și metode de diagnostică și intervenție, cât și norme și principii de etică profesională; • parcurgerea bibliografiei minimale;. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicații
15.09.2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2022	

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat, IF
Programul de studii/calificarea	Managementul Activităților din Domeniul Forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor				
Titularul activităților de curs	Mihai-Leonard DUDUMAN				
Titularul activităților de aplicative	Mihai-Leonard DUDUMAN				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator		Proiect	1
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator		Proiect	14

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	35
II.c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	32
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	95
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	-	
Desfășurare aplicații	Seminar	-
	Laborator	-
	Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Abilitatea de a face observații și măsurători, de a imagina și conduce experimente științifice, precum și de a interpreta datele experimentale:
	- planificarea și scrierea unei propuneri de proiect;
	- identificarea diverselor surse de finanțare pentru proiecte;
	- evaluarea calității tehnice a proiectului;
	- gestionarea eficientă în timp și spațiu a activităților proiectului;
- conducerea unei echipe de implementare de proiect;	

	<ul style="list-style-type: none"> - colaborarea în cadrul echipelor de implementare; - conștientizarea limitelor și riscurilor proiectelor; - urmărirea și/sau implementarea proiectelor; - gestionarea integrată și adaptativă a tuturor resurselor proiectului.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea abilităților de a lucra în echipă; - Dezvoltarea abilităților de a comunica oral;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea de către studenți a informațiilor privitoare la propunerea, • inițierea studenților în utilizarea ghidurilor de aplicare pentru diferite proiecte; • finanțarea și managementul proiectelor de cercetare, investiții, etc.; • formarea capacităților necesare pentru inițierea, planificarea, evaluarea și implementarea proiectelor
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Cadrul general al managementului de proiect (definiția proiectului; caracteristicile proiectului; tipuri de proiecte; definiția managementului de proiect; relația managementului proiectului cu alte discipline de management, rolul managerului de proiect);	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Fazele de desfășurare a unui proiect (inițierea unui proiect, proiectarea / planificarea / organizarea proiectului); execuția proiectului; controlul/revizuirea proiectului; terminarea / punerea în funcțiune);	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Fazele de desfășurare a unui proiect (execuția proiectului; controlul/revizuirea proiectului; terminarea / punerea în funcțiune);	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Managementul resurselor unui proiect (timp, personal, logistică, mobilități, buget);	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Managementul calității și a riscului în cadrul unui proiect	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • 2008: A guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide). Project Management Institute Inc. Newtown Square. Pennsylvania USA. 467p. • 2003: Managementul ciclului de proiect – Manual. Blueprint internațional București, 57 p. • Roșu M.M., Neagu, C. 2014: Managementul proiectelor. Editura Printech, ISBN 978-606-23-0224-5 • Bonghez S., 2013: Managementul proiectelor: adevăr sau provocare : managementul proiectelor în întreprinderile mijlocii. Editura Universul Juridic, ISBN 978-973-12-7855-1 • Stan M.I., 2013: Managementul proiectelor: elaborarea unui proiect. Ovidius University press, ISBN 978-973-61-4795-1 			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Proiect: inițierea, planificarea, evaluarea și implementarea unui proiect privind ... (de ex: ...Realizarea Planului de Management pentru Situl Natura 2000)	14, din care:	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, conversație, utilizare proiecte tip
- conturarea ideilor de proiect;	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, conversație, utilizare proiecte tip
- identificarea programului sau a formei de finanțare;	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, conversație, utilizare proiecte tip
- corelarea ideilor cu scopul și obiectivele programului de finanțare;	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, conversație, utilizare proiecte tip
- completarea formularului de candidatură pentru finanțare;	2	expunere sistematică, conversație,	prezentare orală, conversație,

		problematizare	utilizare proiecte tip
- programarea activităților – grafic Gantt;	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, conversație, utilizare proiecte tip
- evaluarea resurselor, calității și riscului proiectului; implementarea proiectului.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, conversație, utilizare proiecte tip
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • 2008: A guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide). Project Management Institute Inc. Newtown Square. Pennsylvania USA. 467p. • 2003: Managementul ciclului de proiect – Manual. Blueprint internațional București, 57 p. • Roșu M.M., Neagu, C. 2014: Managementul proiectelor. Editura Printech, ISBN 978-606-23-0224-5 • Bonghez S., 2013: Managementul proiectelor: adevăr sau provocare : managementul proiectelor în întreprinderile mijlocii. Editura Universul Juridic, ISBN 978-973-12-7855-1 • Stan M.I., 2013: Managementul proiectelor: elaborarea unui proiect. Ovidius University press, ISBN 978-973-61-4795-1 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu tipurile de proiecte de finanțare pentru cercetare, investiții sau alte aplicații aflate în derulare în România și UE.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă prin examinare orală	50%
Proiect	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Calitatea tehnică, științifică și financiară a proiectului realizat.	Susținere proiect (oral)	50%

Standard minim de performanță

- însușirea principalelor noțiuni, idei și principii privitoare la managementul proiectelor;
- cunoașterea modului de identificare a surselor de finanțare pentru proiecte;
- cunoștințe certe și corect argumentate;
- capacitatea de formulare și de analiză a unor probleme practice cu grad de complexitate ridicat;
- mod personal de abordare, sistematizare și interpretare;
- parcurgerea bibliografiei.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicații
15.09.2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2022	

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Master, învățământ cu frecvență
Programul de studii	Managementul activităților din domeniul forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Analiza statistică a proceselor tehnologice				
Titularul activităților de curs	Sergiu Andrei HORODNIC				
Titularul activităților aplicative	Sergiu Andrei HORODNIC				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	56
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	28
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	47
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	131
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Biostatistică, Metodologia adoptării deciziei
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe cognitive de specialitate - Utilizarea tehnicilor moderne de diagnoză, optimizare și fundamentare a deciziilor în activitățile din silvicultură
Competențe transversale	- Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> surprinderea, investigarea și interpretarea obiectivă a fenomenelor și proceselor din domeniul forestier prin metode ale statisticii matematice;
	<ul style="list-style-type: none"> analiza metodelor moderne de prelucrare statistică și operațională a proceselor tehnologice specifice activităților din silvicultură; formarea capacităților necesare pentru proiectarea, dimensionarea și organizarea proceselor tehnologice din domeniul forestier; lucrările practice vizează însușirea de către studenți a noțiunilor de bază și a termenilor specifici analizei statistice, precum și efectuarea unor aplicații de calcul; se va insista asupra modului de interpretare a rezultatelor analizei statistice pentru un set de date experimentale.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Controlul statistic al proceselor: nivelele de efectuare a controlului statistic, distribuții teoretice utilizate (normală, binomială, Poisson, Weibull), modelul matematic al controlului statistic al proceselor și produselor, cartelele de control și interpretarea acestora	3	expunere orală sistematică, problematizare, dialog	
Metode statistice de reglare a proceselor tehnologice: tehnica sondajului, controlul după criterii alternative – analiza secvențială	2	expunere orală sistematică, problematizare, dialog	
Optimizarea proceselor tehnologice:			
teoria grafurilor în optimizare	1	expunere orală sistematică, problematizare, dialog	
probleme de programare liniară	2	expunere orală sistematică, problematizare, dialog	
problema de transport	2	expunere orală sistematică, problematizare, dialog	
problema firelor de așteptare	2	expunere orală sistematică, problematizare, dialog	
calculul normei de timp	1	expunere orală sistematică, problematizare, dialog	
elemente de teoria gestionării stocurilor	1	expunere orală sistematică, problematizare, dialog	
Bibliografie			
<p>Bulgaru M., Bolboacă L.I., <i>Ingineria Calității; Instrumentele Calității</i>, Alma Mater, Cluj-Napoca, 2004, ISBN 973-8396-72-3</p> <p>Dodge Y., 1993, <i>Statistique. Dictionnaire encyclopedique</i>, Ed. Dunod, Paris</p> <p>Giurgiu V., 1972, <i>Metode ale statisticii matematice aplicate în silvicultură</i>, Ed. Ceres, București</p> <p>HORODNIC, Sergiu: <i>Elemente de biostatistică forestieră</i>, Editura Universității Suceava, 2004</p> <p>HORODNIC, Sergiu: <i>Aplicații statistice în Excel</i>, Editura Universității Suceava, 2008</p> <p>HORODNIC, Sergiu: <i>Analiza statistică a proceselor tehnologice</i>, Editura Universității Suceava, 2016</p> <p>Mihoc Gh., Urseanu V., Ursianu E., 1982, <i>Modele de analiză statistică</i>, Ed. Științifică și enciclopedică, București</p> <p>Neuilly M., 1993, <i>Modelisation et estimation des erreurs de mesure</i>, Ed. Lavoisier, Paris</p> <p>Porojan D., 1993, <i>Statistica și teoria sondajului</i>, Casa de editură și presă „Șansa” S.R.L., București</p> <p>Tamaș Ș., 1983, <i>Optimizări în silvicultură și exploatarea forestiere</i>, Editura CERES, București</p> <p>Todoran I., 1989, <i>Răspunsuri posibile. Corelație și prognoză</i>, Ed. DACIA, Cluj-Napoca</p> <p>Trandafir R., 2004, <i>Modele și algoritmi de optimizare</i>, Ed. AGIR, București</p> <p>Țarcă M., 1998, <i>Tratat de statistică aplicată</i>, Ed. Didactică și pedagogică, București</p>			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Aplicații pentru modelul matematic al controlului statistic al proceselor și produselor, cartelele de control și interpretarea acestora	6	problematizarea, conversația, demonstrația	

Aplicații ale tehnicii sondajului, probleme de analiză secvențială	2	problematizarea, conversația, demonstrația	
Metoda drumului critic	2	problematizarea, conversația, demonstrația	
Algoritmul SIMPLEX	4	problematizarea, conversația, demonstrația	
Aplicații privind alocarea și utilizarea optimă a resurselor și alocarea optimă a fondurilor	6	problematizarea, conversația, demonstrația	
Probleme de optimizare a atribuirii sarcinilor și de repartitie a investițiilor prin programare dinamică	4	problematizarea, conversația, demonstrația	
Aplicații privind gestionarea optimă a stocurilor	4	problematizarea, conversația, demonstrația	
Bibliografie			
HORODNIC, Sergiu: <i>Elemente de biostatistică forestieră</i> , Editura Universității Suceava, 2004			
HORODNIC, Sergiu: <i>Aplicații statistice în Excel</i> , Editura Universității Suceava, 2008			
Tamaș Ș., 1983, <i>Optimizări în silvicultură și exploatarea forestiere</i> , Editura CERES, București			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă prin examinare scrisă	60%
Seminar	-	-	-
Laborator	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Test oral de evaluare formativă	40%
Proiect	-	-	-

Standard minim de performanță

Standarde minime pentru nota 5:

- însușirea principalelor noțiuni, idei și teorii privitoare la metodele statistice de analiză, control și optimizare;
- cunoașterea și interpretarea principalilor indicatori statistici specifici proceselor tehnologice;

Standarde minime pentru nota 10:

- cunoștințe certe și corect argumentate;
- capacitatea de formulare și de analiză a unor probleme de statistică și cercetări operaționale cu grad de complexitate ridicat;
- mod personal de abordare și sistematizare a analizei statistice;
- abilități în utilizarea programelor informatice de calcul,
- parcurgerea bibliografiei;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
19 septembrie 2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26 septembrie 2022	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
26 septembrie 2022	

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat, IF
Programul de studii/calificarea	Managementul activităților din domeniul forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Amenajarea complexă a bazinelor hidrografice				
Titularul activităților de curs	Ioan CIORNEI				
Titularul activităților de aplicații	Ioan CIORNEI				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	56
II.c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	47
II.d) Tutoriat	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	131
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	175
Numărul de credite	7

1. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

2. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	-	
Desfășurare aplicații	Seminar	-
	Laborator	-
	Proiect	-

3. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și aplicarea metodologiei de proiectare și cercetare în domeniul forestier Abilitatea de a face observații și măsurători, de a imagina și conduce experimente științifice, precum și de a interpreta datele experimentale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii. competențe interpersonale și civice.

4. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Se prezintă elementele care caracterizează noua generație de proiecte și programe de management a bazinelor hidrografice și legăturile lor cu modificările care au avut loc în paralel în alte domenii de dezvoltare și conservare. Studentii vor înțelege importanța bazinului hidrografic, ca unitate de bază pentru gestionarea peisajului, precum și impactul activităților de gestionare a folosințelor în general și a pădurilor în special asupra producției de apă și sedimente. Se urmărește familiarizarea lor cu cele mai bune practici de management și conștientizarea rolului silvicultorilor în gestionarea resurselor din bazinele hidrografice
-----------------------------------	--

5. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Noțiuni generale. Resursele din bazinele hidrografice. Necesitatea amenajării bazinelor hidrografice (ABH). Istoricul preocupărilor pentru ABH. Principii și orientări noi în activitatea de amenajare a bazinelor hidrografice. Conceptul „amenajării integrate participative” 	2 ore	expunere sistematică, problematizare	prelegere pe bază de slide
<ul style="list-style-type: none"> Scheme cadru de amenajare și gospodărire a apelor din bazinele hidrografice din România. Istoricul planului de management al bazinelor hidrografice. Planul național de management al apelor. Resursele de apă ale României Scheme de gospodărire a apelor pentru satisfacerea cerințelor de apă. 	2 ore	expunere sistematică, problematizare	prelegere pe bază de slide
<ul style="list-style-type: none"> Scheme de gospodărire a apelor mari; controlul hazardurilor. 	2 ore	expunere sistematică, conversație, problematizare, studii de caz	prelegere pe bază de slide
<ul style="list-style-type: none"> Lucrări pregătitoare pentru realizarea planurilor de amenajare a bazinelor hidrografice, Introducere și concepte. Identificarea problemelor, obiectivelor și priorităților specifice unui BH. Organizarea dispozitivelor de studiu și planificare 	2 ore	expunere sistematică, conversație, problematizare, studii de caz	prelegere pe bază de slide
<ul style="list-style-type: none"> Studii ce trebuie realizate pentru ABH: abordări, tehnici și exemple. Colectarea și analizarea datelor biofizice. Date privind aspectele socio-economice și de infrastructură. Informații instituționale și socio-culturale. 	4 ore	expunere sistematică, conversație, problematizare, studii de caz	prelegere pe bază de slide
<ul style="list-style-type: none"> Planificarea și formularea planului. Abordări și principii de bază ale planificării. Evaluarea economică și alte evaluări. Constrângeri, alternative și strategii. Formularea planului, recomandări, monitorizare și evaluare 	2 ore	expunere sistematică, conversație, problematizare, studii de caz	prelegere pe bază de slide

Bibliografie

Brooks, KN, PF Ffolliott, HM Gregersen and LF DeBano. 1997. Hydrology and the Management of Watersheds . Second Edition. Iowa State University Press. Ames, Iowa. 502 pp.

Clinciu, I. 2001. Corectarea torenților - curs universitar. Ediția a II-a. Brașov: Reprografia Universității Transilvania din Brașov.

Coleman, EA 1953. Vegetation and Watershed Management . Ronald Press Company. New York.

FAO, 1993 : Guide pratique d'aménagement des bassins versants. Etude et planification Cahier FAO Conservation 13/6, 185 pp

FAO, 1979 : Aménagement des bassins versants. Cahier FAO Conservation N°1. 356 pp.

FAO, 1980 : Techniques hydrologiques de conservation des terres et des eaux en montagne. Cahier FAO Conservation N°2. 136 pp.

FAO, 1988 : Aménagement des bassins versants. Mesures et pratiques de traitement des pentes. Cahier FAO conservation N° 13/3. 156 pp

Gregersen, H. M., P. F. Ffolliott & K. N. Brooks. 2007. Integrated watershed management : connecting people to their land and water. Wallingford, Oxfordshire, UK ; Cambridge, MA: CABI, 201 p

Ciornei, I and Grudnicki, F, 2010: Amenajarea Bazinelor Hidrografice Torențiale Prin Lucrări Specifice', in Cursuri și lucrări practice Suceava: Universitatea ”Ștefan cel Mare”, p. 167.

Ilie. A.C., 2007, Amenajarea Complexă a Bazinelor Hidrografice. Editura Fundației România de Măine, Bucuresti, 208. p.

Munteanu, S. A., C. Traci, I. Clinciu, N. Lazăr & U. E. 1991. Amenajarea bazinelor hidrografice torențiale prin lucrări silvice și hidrotehnice. Vol. I+II, București: Editura Academiei Române.

Satterlund, DR and PW Adams. 1992. Wildland Watershed Management . 2nd edition. John Wiley and Sons, Inc. New York. 436p.

***, 1995. Normativ pentru proiectarea lucrărilor de amenajarea a bazinelor hidrografice torențiale. ICAS București. 255p

Bibliografie minimală

FAO, 1993 : Guide pratique d'aménagement des bassins versants. Etude et planification Cahier FAO Conservation 13/6, 185 pp

Ilie. A.C., 2007, Amenajarea Complexă a Bazinelor Hidrografice. Editura Fundației România de Măine, Bucuresti, 208. p

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Studiul și planificarea activităților de amenajare a unui bazin hidrografic. Identificarea bazinului. Vectorizarea datelor din harti. Construirea DEM 	4 ore	expunere sistematică, conversație, problematizare, aplicații pe calculator	prezentare orală
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea și cartarea terenurilor în funcție de aptitudinile productive ale acestora Determinări privind utilizarea terenurilor, capacitatea de producție și gradul de adecvare a terenurilor (Analiza solului, Analiza pantei, Clasificarea terenurilor după capacitatea productivă și adecvare, Studiul utilizării terenurilor, Studiul de ajustare a utilizării terenurilor) 	4 ore	expunere sistematică, conversație, problematizare, aplicații pe calculator	prezentare orală
<ul style="list-style-type: none"> • Metode și tehnici de cartare a terenurilor degradate; Determinări cu privire la eroziunea solului (Studii privind: geologia și geomorfologia, eroziunea de suprafață și în adâncime, eroziunea drumurilor, alunecările de teren, eroziunea torrențială) 	4 ore	expunere sistematică, conversație, problematizare, aplicații pe calculator	prezentare orală
<ul style="list-style-type: none"> • Studii privind resursele de apă și alte resurse naturale (Studii privind: clima, hidrologia, resursele de apă și utilizarea acestora, pădurile, agricultura, privind resursele de apă din mediul rural și de agrement) Cartarea și evaluarea hidrologică a folosințelor și solurilor; 	4 ore	expunere sistematică, conversație, problematizare, aplicații pe calculator	prezentare orală
<ul style="list-style-type: none"> • Studii privind infrastructură (transport, locuințe, aprovizionarea cu apă, necesarul de irigații și furnizarea de energie, utilitățile, agricultura și industria) 	4 ore	expunere sistematică, conversație, problematizare, aplicații pe calculator	prezentare orală
<ul style="list-style-type: none"> • Studii socio-economice (Studiu socio-economic de bază, demografie, ocuparea terenurilor și sistemele agricole, dezvoltarea comunitară) 	4 ore	expunere sistematică, conversație, problematizare, aplicații pe calculator	prezentare orală
<ul style="list-style-type: none"> • Măsuri de conservare și gospodărire a solului și apei; 	2 ore	expunere sistematică, conversație, problematizare, aplicații	prezentare orală
<ul style="list-style-type: none"> • Măsuri, lucrări și metode pentru amenajarea versanților; • Măsuri, lucrări și metode pentru amenajarea rețelei hidrografice; • Amenajarea surselor de apă; 	2 ore	expunere sistematică, conversație, problematizare, aplicații	prezentare orală

Bibliografie

FAO, 1993 : Guide pratique d'aménagement des bassins versants. Etude et planification Cahier FAO Conservation 13/6, 185 pp

FAO, 1979 a : Aménagement des bassins versants. Cahier FAO Conservation N°1. 356 pp.

FAO, 1988 : Aménagement des bassins versants. Mesures et pratiques de traitement des pentes. Cahier FAO conservation N° 13/3. 156 pp

Munteanu, S. A., C. Traci, I. Clinciu, N. Lazăr & U. E. 1991. Amenajarea bazinelor hidrografice torențiale prin lucrări silvice și hidrotehnice. Vol. I+II, București: Editura Academiei Române.

Bibliografie minimală

FAO, 1993 : Guide pratique d'aménagement des bassins versants. Etude et planification Cahier FAO Conservation 13/6, 185 pp

Ilie. A.C., 2007, Amenajarea Complexă a Bazinelor Hidrografice. Editura Fundației România de Măine, Bucuresti, 208. p

6. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național în domeniul proiectării, execuției și urmăririi comportamentului lucrărilor de amenajare a bazinelor hidrografice.

7. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă prin examinare scrisă.	60%
Seminar	-	-	-
Laborator	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Notare referate ce contin aplicații	40%
Proiect	-	-	-
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Standarde minime pentru nota 5:<ul style="list-style-type: none">- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;• Standarde minime pentru nota 10:<ul style="list-style-type: none">- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate;- exemple analizate, comentate;- mod personal de abordare și interpretare;- procesarea, reprezentarea și interpretarea corectă a datelor;- parcurgerea bibliografiei;			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
16 septembrie 2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26 septembrie 2022	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26 septembrie 2022	

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și protecția mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat, IF
Programul de studii	Managementul activităților în domeniul forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Managementul calității produselor forestiere				
Titularul activităților de curs	Drăgoi Marian				
Titularul activităților aplicative	Drăgoi Marian				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator	14	Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	52
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	50
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	122
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

1. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	•

2. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	Cunoașterea noțiunilor de statistică elementară (distribuția normală, abaterea standard și indicatorii tendinței centrale, tehnici de eșantionaj)
	Proiect	•

3. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Elaborarea și implementarea proiectelor tehnico-economice privind reglarea procesului de producție forestieră, cinegetică și salmonică C5 Controlul și aplicarea prevederilor cadrului legal, administrativ, financiar-contabil și de piață specific silviculturii
Competențe transversale	CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și a unei limbi de circulație internațională

4. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea particularităților proceselor de producție domeniul forestier
	Familiarizarea cu aparatul matematic adecvat optimizării proceselor decizionale

5. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Sistemele de certificare ISO 9000 și ISO 14000: analiza comparativă Managementul calității totale și procesul de globalizare; evoluția istorică a conceptului de inspectarea calității la managementul calității totale	2	Prezentare dezbateri și problematizare	
2. Definirea calității; Calitatea produselor și a serviciilor din domeniul forestier; Trilogia calității și circuitele de control al calității	2	Prezentare	
3. Graficul de control al procesului tehnologic: cauze specifice și cauze întâmplătoare ce afectează un parametru măsurat continuu	2	Prezentare PowerPoint	
4. Cele 14 punte ale sistemului Deming: ciclul PDCA. Sistemul KAIZEN de îmbunătățire continuă a calității	2	Prezentare PowerPoint, discuții,	
5. Metode și tehnici de îmbunătățire a calității: diagrama afinităților, diagrama de relații; diagrama arbore; diagrama matriceală, diagrama săgeată, diagrama deciziilor	2	Prezentare PowerPoint, discuții,	
6. Benchmarking – analiza performanței. Identificarea cauzelor neconformităților	2	Prezentare PowerPoint, discuții,	
7. Matricele de comunicare, planul de comunicare, lista de verificali a planului de management	2	Prezentare PowerPoint, discuții,	
Bibliografie			
Stanciu, Ion, 2003: Managementul calității totale, București: Cartea Universitară ISBN 973-7956-38-9			
Rusu, Bogdan, 2002: Managementul calității totale. Iași : Casa de Editură Venus ISBN 973-8174-86-4.			
Stanciu, Ion, 2003: Managementul calității totale, București: Cartea Universitară ISBN 973-7956-38-9			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Analiza Pareto în Excel; Noțiuni de Project management Analiza problemelor	2	Expunere și prezentare Excel	
2. Ciclul Deming și variantele acestuia. Studiu de caz	2	Metoda mozaicului	
3. Utilizarea rețelelor analitice de proces la îmbunătățirea calității produselor – prezentarea aplicației supermatrix	2	Prezentare și studiu de caz	
4. Metoda diagramelor relaționale; metoda TRIZ	2	Prezentare și discuții	
5. Estimarea costului calității pentru o firmă de exploatare – studiu de caz.	2	Lucru în echipă	
6. Analiza cauza-efect (diagrama celor 4M) în cazul unei partizi a cărei exploatare a depășit termenul contractual de exploatare	2	Studiu de caz	
7. Funcția pătratică a pierderii economice cauzată de reducerea calității (funcția pierderilor economice conf. lui Genichi Taguchi)	2	Lucru în echipă, proiectarea unui studiu de caz	
Bibliografie			
Stanciu, Ion, 2003: Managementul calității totale, București: Cartea Universitară ISBN 973-7956-38-9			
Rusu, Bogdan, 2002: Managementul calității totale. Iași : Casa de Editură Venus ISBN 973-8174-86-4.			
Stanciu, Ion, 2003: Managementul calității totale, București: Cartea Universitară ISBN 973-7956-38-9			

6. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Exemplele numerice și problemele formulate sunt specifice domeniului forestier, fiind preluate din cazuistica curentă ce apare în activitatea firmelor de exploatare și a ocoalelor silvice

7. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de utiliza corect terminologia de specialitate Capacitatea de a formula probleme decizionale folosind metode multicriteriale	Examen	50%
Seminar			
Laborator	Capacitatea de a utiliza resursele software specifice foilor de calcul Capacitatea de a decela legislația relevantă în materie de investiții	Portofoliu de probleme rezolvate prin metode predate	50%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Cunoașterea și utilizarea a cel puțin trei metode de decizie multicriteriale în probleme specifice domeniului forestier Cunoașterea și utilizarea corectă a simbolurilor și relațiilor matematice specifice programării liniare Modelarea unui proces decizional de îmbunătățire a calității			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
10.09.2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
26.09.2022	

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat – învățământ cu frecvență
Programul de studii/calificarea	Managementul activităților din domeniul forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Aplicații informatice pentru analiza activităților din silvicultură				
Titularul activităților de curs	Duduman Gabriel				
Titularul activităților de aplicații	Duduman Gabriel				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator	1	Proiect	-
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator	14	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	32
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	32
II.c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	56
II.d) Tutoriat	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	120
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Sală de calculatoare, laptop, videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	Sală de calculatoare, laptop, videoproiector
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C6 Administrarea sistemului informațional specific sectorului forestier
	- Utilizarea mijloacelor informatice pentru a rezolva problemele tipice ale administrării bazelor de date
	- Crearea și gestionarea unor baze de date cu diferiți indicatori fundamentali și specifici
	- Definirea și clasificarea indicatorilor fundamentali și specifici necesari pentru construirea bazelor de date silvice

Competențe transversale	
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoștințe privind bazele de date utilizate în domeniul forestier și normalizarea acestora
	Familiarizarea cu cerințele cărora trebuie să le răspundă o aplicație informatică modernă
	Formarea capacității de modelare matematică

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Sisteme de gestionare a bazelor de date	2	Prelegere, prezentare ppt	
2. Normalizarea bazelor de date	2	Prelegere, prezentare ppt	
3. Funcții avansate în Excel	2	Prelegere,	
4. Aplicații on-line utile planificării activității de exploatare și procesare primară	2	Prelegere, prezentare ppt,	
5. Aplicații destinate gestionării resurselor forestiere	2	Prelegere	
6. Sisteme expert – structură, funcționalitate și elemente de programare logică	2	Prelegere, prezentare ppt	
7. Aplicații tip Project Management	2	Prezentare, resurse online	

Bibliografie

Longuetaud, F., F. Mothe, et al. (2012). "Automatic knot detection and measurements from X-ray CT images of wood: A review and validation of an improved algorithm on softwood samples." *Computers and Electronics in Agriculture* 85(0): 77-89.

Bonaccorsi A. & Rossi C. (2003) Why Open Source software can succeed [WWW document]. *Research Policy* 32: Lisa A. Bucki, Chefetz, G., 2002: *Managing with Microsoft Project 2002*. Premier Press, 889 p.

[http://dx.doi.org/10.1016/S0048-7333\(03\)00051-9](http://dx.doi.org/10.1016/S0048-7333(03)00051-9)

<http://www.contextures.com/xlFunctions02.html#Location>

<http://www.youtube.com/watch?v=N24cBM-CTw4>

<http://www.youtube.com/watch?v=u-8D2G0y9EM>

<https://www.youtube.com/watch?v=AY5viGd-4qo>

<https://www.youtube.com/watch?v=Lg0oFOiX09Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=kf8MyjHcAp0>

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Crearea tabelor și definirea câmpurilor	2	Prezentare ppt, discuții	
2. Interogări, tipuri de relații, normalizarea bazelor de date	2	Prezentare ppt	Lucru individual la calculator
3. Video-formate de introducere a datelor	2	Prezentare ppt,	Lucru individual la calculator
4. Aplicații project management	2	Resurse online	Lucru individual la calculator
5. Formularea condiționărilor logice ale activităților: relațiile de precedență în gestionarea proiectelor	2	Prezentare ppt	
6. Funcții specifice SGBD implementate în foile de calcul	2	Prezentare ppt, accesare resurse online	Lucru individual la calculator
7. Aplicația SUMAL	2	Prezentare ppt	

Bibliografie

Voicu V. (coord.), 2008: *Baze de date și programe aplicative utilizate în instituții financiare*. Ed. Lux Libris. Brașov.

Voicu, V, 2006: *Sisteme informatice cu baze de date în management*, Pro Universitaria, București, 242 p

Nicoleta Liviana Tudor , 2007: *Sisteme informatice și gestiunea bazelor de date*, Ploiești : Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești. - 143 p

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Obiectivele cursului sunt corelate cu necesarul de cunoștințe aplicabile în gestionarea sistemelor informaționale operaționale la nivelul unităților silice. Promovarea aplicațiilor open-souce ține cont de recomandările Comisiei Europene în ceea ce privește promovarea acestor aplicații în instituțiile publice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de a utiliza corect terminologia de specialitate Capacitatea de a formula probleme decizionale folosind metode multicriteriale	Examen	50%
Laborator	Capacitatea de a utiliza resursele software specifice foilor de calcul Capacitatea de a crea și gestiona bazele de date	Portofoliu de probleme rezolvate prin metode predate	50%
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru nota 5: <ul style="list-style-type: none">• cunoștințe avansate privind utilizarea foilor de calcul (funcții statistice, funcții matematice, funcții logice și baze de date, funcții de validare a rezultatelor și a informațiilor)• capacitatea de a crea un ecran de introducere a datelor în Access sau aplicații similare tip open-source Standarde minime pentru nota 10: <ul style="list-style-type: none">• cunoașterea generatorului de funcții Access.• capacitatea de a crea o bază de date destinată gestionării resurselor unei firme de exploatare și procesare primară a lemnului.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicații
20 septembrie 2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26 septembrie 2022	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26 septembrie 2022	